

**План перспективного развития МОУ СОШ № 6 г. Пушкино**

**Московской области**

**на основе национальной образовательной инициативы**

**«Наша новая школа»**

**на 2011-2016 гг.**

№ п\п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные исполнители	Механизм реализации
<b><i>I. Переход на новые образовательные стандарты</i></b>				
1	Изучение федеральных государственных образовательных стандартов (Далее ФГОС) общего образования	2010 – 2011гг.	Директор, зам.директора по УВР	Овладение педагогическими работниками школы знаниями содержаний и особенностей новых ФГОС
2	<p>Создание условий для перехода на ФГОС нового поколения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация подготовки педагогов к реализации требований новых стандартов через ресурсы системы повышения квалификации федерального, регионального, муниципального и школьного уровня;</li> <li>- создание творческих групп по ступеням обучений по вопросам изучения ФГОС II поколения;</li> <li>- проведение мониторинговых исследований по вопросам внедрения ФГОС II поколения;</li> <li>- организация методического сопровождения разработки в школы образовательных программ с учетом структуры и содержания ФГОС II поколения;</li> <li>- приобретение необходимой учебно-методической литературы;</li> <li>- создание системы оказания практической помощи руководителям методических объединений и направлений, внедряющим новое содержание и использующим новые</li> </ul>		Директор, зам.директора по УВР, руководители методических объединений	<p>Разработка творческими группами и методическими объединениями школы методических рекомендации по поэтапному введению новых ФГОС в образовательный процесс</p> <p>Анализ мониторинговых исследований и выработка методических рекомендаций для педагогов – предметников.</p>

	информационные и интерактивные технологии в своей деятельности.			
3	Поэтапное введение ФГОС нового поколения общего образования	2011-2015гг.	Администрация. Педагоги	Повышение эффективности образовательного процесса
4	Разработка, апробация и внедрение новой модели оценки качества образования и качества работы школы по социализации личности обучающихся.	2011-2013гг.	Директор, зам.директора по УВР, руководители методических объединений	Приобретение реального механизма по управлению качеством образовательных услуг и качества образовательной деятельности школы.
5	Разработка, апробация и внедрение собственной модели системного мониторинга качества образования и формирования ключевых компетенций с привлечением к мониторингу всех участников образовательного процесса и социальных партнеров.	2011-2013гг.	Директор, зам.директора по УВР  Психологическая служба	Обеспечение системного мониторинга по всем направлениям деятельности школы.
6	Совершенствование системы повышения компетентности участников образовательного процесса в области использования инновационных и информационных технологий	2011-2015гг.	администрация	Повышение качества образования через внедрение новых технологий
7	Создание базы информационно-образовательных ресурсов(опорных конспектов, разноуровневых заданий и тестов и прочее) по основным программам для реализации очно-заочной формы обучения и по подготовке к ЕГЭ через ИНТЕРНЕТ	2011-2013гг	Администрация. Учителя – предметники, педагоги дополнительного образования	Использование интернет-технологий для совершенствования образовательной системы школы
8	Создание базы интерактивных и мультимедийных образовательных ресурсов, направленной на использование разноуровневых, проектно-исследовательских, коммуникативных и информационных технологий и обеспечение индивидуального подхода к каждому обучающемуся	С 2011г	Администрация, Учителя – предметники,  Руководители методических объединений	Оказание помощи и поддержки каждому ребенку в реализации его интересов, потребностей и творческого потенциала

## ***II. Развитие системы поддержки талантливых детей***

1	Совершенствование благоприятных условий для раскрытия и развития талантливых детей через систему оптимальной интеграции общего и дополнительного образования школы:  -совершенствование развивающей комфортной образовательной среды;  -создание единого расписания на первую и вторую половину дня для каждого ребенка с учетом его	Постоянно Постоянно Постоянно Постоянно Постоянно	Администрация, педагоги, методические объединения,	Создание реального механизма индивидуальной работы с одаренными детьми.  Совершенствование форм, методов и технологии работы с одаренными детьми
---	--	---	--	--

	<p>индивидуальных особенностей;</p> <p>-совершенствование системы выявления, сопровождения и адресной поддержки одаренных и способных детей;</p> <p>-совершенствование развивающей личностно-ориентированной воспитательно-образовательной системы школы;</p> <p>-совершенствование системы профильного обучения;</p> <p>-рациональное наполнение компонента БУПа с учетом склонностей и запросов учащихся через формирование факультативов, спецкурсов, кружков, студий и т.д.;</p> <p>-совершенствование психолого-педагогической работы с родителями;</p> <p>-формирование режима работы школы, обеспечивающего возможности участия детей во внеклассной работе</p>	<p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>постоянно</p>		
2	<p>Развитие основных форм поддержки и видов работы с талантливыми детьми в школы:</p> <p>- кружки по интересам и предметные кружки;</p> <p>- факультативы и спецкурсы по выбору;</p> <p>- групповые и индивидуальные занятия;</p> <p>- реализация индивидуальной траектории развития ребенка с 1-го класса;</p> <p>- участие в олимпиадах и конкурсах разного уровня;</p> <p>- обучение по индивидуальным учебным планам;</p> <p>- расширение проектной и исследовательской деятельности;</p> <p>- проведение предметных недель и</p>	<p>Постоянно</p> <p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p>	<p>Администрация, педагоги, психологическая служба, методические объединения,</p>	<p>Оказание реальной помощи и поддержки одаренным детям в развитии и реализации своих потребностей и способностей.</p> <p>Положительная динамика процента участников, призеров и победителей конкурсов, олимпиад разного уровня</p>

	<p>декад;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание ситуации успеха и уверенности через кружки, студии, секции, творческие конкурсы и выставки, соревнования и др.;</li> <li>- создание индивидуальной программы по развитию творческого потенциала талантливого ребенка;</li> <li>- осуществление индивидуализации обучения;</li> <li>- осуществление мероприятий по социализации и социальной адаптации талантливых детей;</li> <li>- организация патронажа между способными учащимися и учителями-предметниками</li> </ul>	<p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p>		
3	<p>Развитие системы информационно-методического обеспечения процесса управления развитием талантливых детей в школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание эффективной и постоянно действующей системы выявления сопровождения и поддержки талантливых детей;</li> <li>- создание условий для раннего самоопределения и самореализации;</li> <li>- создание банка данных о способных, одаренных, талантливых детях;</li> <li>- совершенствование информационного обеспечения процесса развития способных, одаренных и талантливых детей;</li> <li>- создание банка учебно-методической литературы и компьютерных программ для организации работы с талантливыми детьми;</li> <li>- разработка и внедрение практических и учебно-методических рекомендаций по работе с талантливыми детьми;</li> <li>-расширение контактов со средствами</li> </ul>	<p>Постоянно</p> <p>С 2011года</p> <p>Сентябрь 2011года</p> <p>Постоянно</p> <p>Ежегодно</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>Ежегодно</p> <p>Постоянно</p>	<p>Администрация, руководители методических объединений, психологическая служба, учителя-предметники</p>	<p>Повышение эффективности работы психологической службы</p>

	массовой информации с целью демонстрации успешности талантливых детей.			
4	<p>Обеспечение готовности педагогов к работе с талантливыми детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий повышения квалификации и творческой самореализации педагогов;</li> <li>- создание системы материального и морального стимулирования успешных педагогов;</li> <li>- организация работы обучающихся и практических семинаров и конференций для учителей, работающих с талантливыми детьми;</li> <li>- обобщение и распространение передового педагогического опыта учителей школы по работе с талантливыми детьми;</li> <li>- вовлечение и стимулирование педагогов к активной творческой деятельности.</li> </ul>	<p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p>	администрация	<p>Оказание методической помощи педагогическим работникам школы.</p> <p>Повышение моральной и материальной заинтересованности педагогов за качество и результативность своего труда.</p>
<b>III .Совершенствование учительского корпуса</b>				
1	Совершенствование механизма материального и морального стимулирования педагогических работников	2011г	администрация	Поддержка талантливых и творческих педагогов
2	Повышение мотивации педагогов к использованию инновационно-коммуникационных технологий в учебной и внеклассной деятельности.	постоянно	администрация	Поощрение творчески работающих педагогов
3	Разработка системы по подготовке, переподготовке и повышения квалификации и аттестации педагогов.	2011-2012гг	администрация	Повышение квалификации педагогов
4	Разработка и внедрение критериев результативности труда педагогов в зависимости от качества и количества предоставляемых услуг и сформированности ключевых компетентностей учащихся	2011-2012	Администрация Совет Школы	Внедрение новой системы распределения стимулирующей части оплаты труда
5	<p>Формирование устойчивой позитивной мотивации педагогов к повышению профессиональной компетентности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение сочетать теорию и практику в</li> </ul>		Администрация, Совет школы	Повышение информационно-методической культуры педагогов

	<p>учебной и внеклассной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение решать задачи обучения, воспитания и развития в их диалектической взаимосвязи и единстве;</li> <li>- умение учитывать возраст и психологические особенности учащихся, а также уровень их развития и на основе этого обеспечить индивидуальный и дифференцированный подход;</li> <li>- умение строить свои взаимоотношения с учащимися на гуманной, демократической основе;</li> <li>- умение грамотно использовать в своей работе передовой опыт и педагогические инновации;</li> <li>- умение применять технологии дистанционного обучения;</li> <li>- умение применять в своей повседневной образовательной практике новые приемы, методики и технологии обучения;</li> <li>- умение создавать на занятиях психологически комфортную творческую атмосферу для всех категорий учащихся.</li> </ul>			
6	Формирование умений и навыков анализа образовательного процесса в целом и самоанализа своей учебно-воспитательной деятельности в частности.	постоянно	Администрация метод.совет	Повышение квалификаций педагогов
7	Приобщение педагогов к проектной и научно-исследовательской деятельности на основе доступных и понятных современных методик и технологий.	постоянно	администрация	Повышение компетентности педагогов
8	Включение в систему внутришкольного контроля программу мониторинга сформированности профессиональных знаний и умений педагогов.	С сентября 2011г	администрация	Повышение профессионализма
9	Создание творческих объединений и групп педагогов для изучения ведущих идей, методов, приемов и современных инновационных технологий в	С сентября 2011г	Администрация Совет Школы методический совет	Повышение качества образования в школы

	образовании и внедрение их в воспитательно-образовательный процесс школы.			
10	Создание условий для обобщения и обмена педагогическим опытом на уровне школы, района, области, ассоциированных школ ЮНЕСКО, России.	постоянно	Администрация, Совет Школы	Создание условий для интеграции педагогического коллектива школы в образовательное пространство района, региона, России, ЮНЕСКО
11	Совершенствование системы организации взаимодействия между всеми специалистами и педагогическими работниками, участвующими в работе с ученическим коллективом с целью создания психологически комфортной среды и реализации личностно ориентированного образования в школы.	постоянно	Администрация психологическая служба	Совершенствование организационно-управленческой модели школы
12	Совершенствование программы психолого- педагогической службы сопровождения и поддержки учащихся	2011-2012гг	Администрация психологическая служба	Повышение эффективности работы данной службы
13	Внедрение в практику учителей и классных руководителей школы публичных отчетов перед родителями, социальными партнерами и педагогической общественностью.	С 2011-2012 учебного года	Администрация Совет Школы	Повышение социального престижа школы
<b>IV. Совершенствование инфраструктуры школы</b>				
1	Создание нормативно-правовой базы и организационно-технических условий перехода школы в статус автономного образовательного учреждения.	2011год	директор	Обеспечение готовности школы к переходу в автономное учреждение
2	Создание на базе школы автономного образовательного учреждения	До сентября 2011 года	администрация	Повышение образования и качества оказываемых услуг
3	Разработка и утверждение всех нормативно-правовых локальных актов и иной нормативной документации, необходимой для эффективного функционирования и развития автономного образовательного учреждения	2011-2013гг	администрация	Обеспечение повышения эффективности деятельности школы
4	Совершенствование организационно-педагогического уклада школы с целью создания оптимальной воспитательно-образовательной среды для раскрытия и развития личностного потенциала и социализации каждого школьника.	постоянно	Администрация Управляющий совет школы	Повышение качества образования и воспитания школьников
5	Использование современных дизайнерских решений, обеспечивающих современную	2011-2013гг	администрация	Повышение комфортности образовательной среды школы

	комфортную школьную среду.			
6	Создание условий (нормативных, информационных, стимулирующих, эргономических) для совершенствования научно-методической работы и повышения профессионализма педагогических работников.	2011-2012гг	Администрация, Совет Школы	Повышение профессиональных качеств педагогов
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повысить уровень оперативного информирования всех участников воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям деятельности Школы;</li> <li>- позволить создать единый банк мониторинговых исследований и их результатов по всем направлениям деятельности школы на электронных носителях;</li> <li>- усилить координацию деятельности школы;</li> <li>- усилить эффективность взаимосвязи школы и всех участников воспитательно-образовательного процесса;</li> <li>- создать и систематизировать базы данных учреждений и педагогов - потенциальных пользователей единого информационного пространства школы</li> <li>- повысить роль профессиональных и творческих конкурсов;</li> <li>- создать принципиально новую систему мониторинга учебной и внеурочной деятельности участников образовательного процесса;</li> <li>- повысить роль форм повышения квалификации педагогов без отрыва от непосредственной работы и возможности обучения с помощью систем дистанционного образования;</li> <li>- создать систему оказания практической помощи руководителям методических объединений и педагогам, внедряющим новое содержание образования и</li> </ul>	2011-2012гг	администрация	Повышение комфортности образовательной среды и имиджа школы

	<p>использующим новые информационные технологии в своей работе;</p> <p>- создать условия для участия педагогов на конференциях, семинарах и повышения профессионального уровня педагогов;</p> <p>- повысить уровень образовательной и управляющей деятельности школы;</p> <p>- повысить уровень формирования мотивационной среды для всех участников образовательного процесса;</p> <p>- повысить компетентность участников образовательного процесса в области использования информационных технологий;</p> <p>- выявить уровень эффективности внедрения ИКТ в образовательный процесс.</p>			
8	Совершенствование системы непрерывного образования на основе преемственности.	2011-2012гг	Администрация, Совет Школы	Повышение качества образования
9	Повышение конкурентоспособности школы на рынке образовательных услуг, обусловленной высоким качеством образования, личностно-ориентированным подходом к обучению и воспитанию, материально-технической и психологической комфортностью и благоприятным микроклиматом, взаимоуважением субъектов образовательного процесса.	2011-2013гг	администрация	Повышение социального статуса школы
10	Расширение спектра образовательных услуг по всем направлениям деятельности школы	постоянно	администрация	Увеличение привлекательности и востребованности школы
11	Совершенствование системы управления деятельностью школы на основе эффективного использования информационно-коммуникативных технологий и расширения участия ученической и родительской общественности.	2011-2012гг	администрация	
12	Разработка и внедрение комплексно-целевых программ по основным направлениям реализации Программы развития Школы.	В течении 2011г	администрация	??????????????
13	Внедрение модельной методики	2011-	администрация	??????????????????

	нормативного подушевого финансирования и новой системы оплаты труда.	2012уч.год		
17	Совершенствование финансово-экономической модели управления Школой, обеспечивающей минимизацию рисков.	2011-2012 уч.год	администрация	
<b>V. Сохранение и укрепление здоровья детей и педагогов</b>				
1	<p>Создание максимально комфортной развивающей личностно-ориентированной воспитательно-образовательной среды в школы полного дня и оптимального морально-психологического климата в каждом классе и в школы в целом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация комплекса мер по оптимизации учебной, психической и физической нагрузки при эффективной поддержке и сопровождении каждого обучающегося психологической службой</li> <li>- позитивное взаимодействие всех служб школы с педагогами, учащимися и родителями, способствующее индивидуальному развитию и формированию личности каждого ребенка;</li> <li>- обеспечение доброжелательной формы взаимодействия и сотрудничества всех участников воспитательно-образовательного процесса (включая родителей) ;</li> <li>- системное проведение психофизиологических исследований и социометрических замеров с целью по реализации индивидуального подхода к каждому ученику;</li> <li>- периодическое проведение мониторинга объема домашних и классных заданий и (при необходимости) внесение корректировки в деятельность педагогов;</li> <li>- периодическое проведение педагогических консилиумов по каждому классу, на которых</li> </ul>	<p>2011-2012гг</p> <p>Ежемесячно</p> <p>1 раз в четверть</p> <p>Четыре раза в году</p>	<p>Администрация, педагогический коллектив</p> <p>Психологическая служба,</p> <p>Психологическая служба</p> <p>Администрация, психологическая служба, родители, педагоги</p>	Создание условий для развития, самореализации и профессионального самоопределения одаренных детей

	<p>анализируются индивидуальные особенности и возможности каждого школьника и выработка рекомендаций по созданию благоприятных условий в школы и в семье для индивидуального развития и нравственного формирования каждого ребенка;</p> <p>- соблюдение всех требований по организации воспитательно-образовательного процесса;</p> <p>- выстраивание индивидуального образовательного маршрута для детей начальной и основной школы и индивидуального учебного плана для старшей школы;</p> <p>- внедрение инновационных здоровьесберегающих технологий в учебной и внеучебной деятельности;</p> <p>- организация учебы с участниками воспитательно-образовательного процесса по формированию навыков здорового образа жизни.</p>			
2.	<p>Разработка и внедрение подпрограмм по реализации Программы развития школы:</p> <p>- «Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни»;</p> <p>- «Программа «Жизненные навыки»</p>	2012-2013гг	администрация	Обеспечение здоровьесбережения участникам образовательного процесса
3	<p>Совершенствование проектной деятельности по темам «здоровья», «Экологии человека», «Формирование здорового образа жизни», «Здоровое питание» и др.</p>	2011-2013гг	Администрация, педагоги	Формирование здорового образа жизни
4	<p>Совершенствование организации рационального питания:</p> <p>- включать в меню достаточное количество молочных продуктов, мяса, рыбы, фруктов и овощей;</p> <p>- контролировать качество питания;</p> <p>- проводить просветительскую работу среди учащихся, их родителей и педагогов, посвященную основам</p>	постоянно	Администрация, Зав. пищеблоком Врач	Обеспечение качественным горячим питанием всех гимназистов и работников школы

	рационального питания и формированию здорового образа жизни.			
5	Обеспечение полноценным горячим питанием (одноразовым, двухразовым) в зависимости от продолжительности пребывания детей в школы.	постоянно	Администрация Классный руководитель	Повышение качества работы пищеблока
6	Профилактика инфекционных заболеваний:  - контролировать соблюдение санитарных правил сотрудниками учреждения и своевременное прохождение планового медосмотра;  - провести занятия с работниками по Санэпид режиму;  - формировать устойчивые стереотипы поведения учащихся ,безопасных для их здоровья (профилактика травматизма, гепатита В, ВИЧ инфекции, венерических заболеваний);  - регулярно проводить плановые прививки согласно Национальному календарю прививок;  - организовать профилактические мероприятия по оздоровлению обучающихся, перенесших ОРВИ и другие инфекционные заболевания;  - приобретение и установка во всех классных комнатах и комнатах отдыха оборудование для обеззараживания и очистки воздуха на молекулярном уровне с максимальной бактерицидной эффективностью.	В течение года  В течение года  В течение года  2011-2012гг	администрация  Педагоги  администрация	Повышение эффективности работы хозяйственно-административной службы
7	Физкультурно-оздоровительная работа:  - проводить физкультминутки на уроках в начальных классах для профилактики сколиоза и миопии;  - организовать утреннюю зарядку в 8-20 мин.  - сформировать группу ЛФК для детей с отклонениями в здоровье;  - регулярно проводить спортивно-	В течение года  В сентябре,  в течение года  постоянно	Педагоги Учитель физвосп.  педагоги	Повышение эффективности физкультурно-оздоровительных мероприятий и спортивных секций

