

*Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №6 г. Пушкино»*

141200, Московская область, г. Пушкино, м-он Серебрянка

Тел./факс: 8 (496) 532-78-80

**Публичный доклад
муниципального общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразователь-
ная школа №6
г. Пушкино»
Московской области
за 2010-2011 учебный год**

Пушкино, 2011 г.

Введение



и сферы образовательных услуг.

Публичный доклад Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6 г. Пушкино» Московской области в 2010-2011 учебном году содержит информацию об основных результатах и проблемах образовательного учреждения.

Содержание доклада мы адресуем, прежде всего, родителям, выбирающим школу для своего ребенка. Прочитав его, они смогут ознакомиться с укладом и традициями нашей школы, условиями обучения и воспитания, образовательными программами

и сферы образовательных услуг. Информация о результатах, основных проблемах функционирования и перспективах развития школы адресована нашим учредителям, местной общественности, органам местного самоуправления, определяющим роль каждого образовательного учреждения в образовательном пространстве города и области.

Обеспечивая информационную открытость нашего образовательного учреждения посредством публичного доклада, мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, повышение эффективности их взаимодействия с образовательным учреждением.



Содержание

1. Информационная справка о школе
2. Характеристика контингента учащихся
3. Социальный состав учащихся
4. Управление школой
5. Педагогический состав школы
6. Спектр образовательных услуг
7. Результаты образовательной деятельности
8. Основные направления воспитательной деятельности. Виды внеклассной внеурочной деятельности
9. Здоровьесберегающие технологии
10. Условия осуществления образовательного процесса
11. Материально-техническая база школы
12. Обеспечение условий безопасности образовательного учреждения
13. Наши партнеры
14. Перспективы развития школы.

Информационная справка о школе

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6 функционирует на основе Лицензии (Приказ №1096 от 12.05.2011 Правительства Московской области «О переоформлении лицензии муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6 г. Пушкино») и Устава школы, принятого в 2005 году на общем собрании трудового коллектива.



Школа № 6 открыла двери перед учащимися в 1966 году. За эти годы 75% выпускников школы стабильно продолжают обучение в различных вузах страны.

22 % по системе среднего и профессионального образования. 64 человек окончили школу с золотой и серебряной медалями.

Юридический адрес: Московская область, г.Пушкино, мкр-н «Серебрянка»

Почтовый адрес : 141200, московская область, г. Пушкино, мкр-н «Серебрянка»

Т/факс (496) 532-78-80

Сайт: www.the6school-pushkino.narod.ru

Зеленая зона , в которой находится школа, а также река Серебрянка, протекающая недалеко от школы, создает благоприятную экологическую атмосферу. Современный спортивный комплекс и водно-спортивная база, расположенные на берегу реки, позволяют , не теряя времени на дорогу, заниматься любыми видами спорта сразу после занятий. Хорошее транспортное сообщение дает возможность добраться до школы из любой точки города.

Школа является для микрорайона социально-культурным центром, на базе которого ежегодно проходят встречи обучающихся с ветеранами ВОВ и интернациональных войн; проводятся тематические вечера и собрания для родителей обучающихся; различные спортивные мероприятия и занятия детско-юношеской спортивной школы г. Пушкино, показательные выступления творческих коллективов школы.

Характеристика контингента учащихся

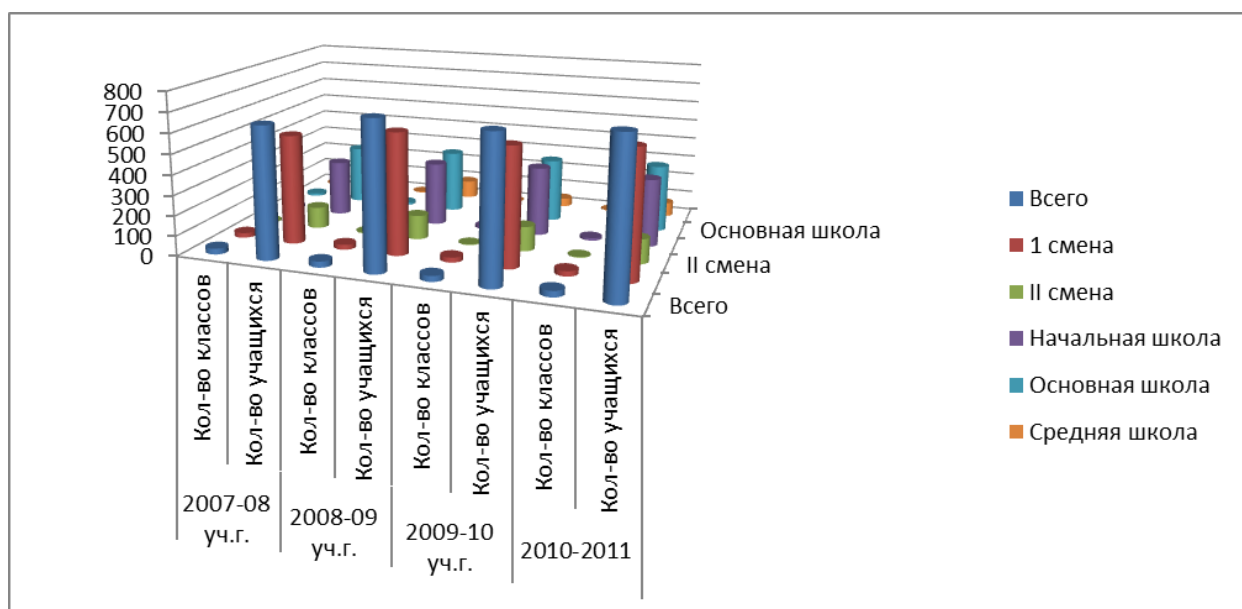
В 2010-2011 учебном году в школе обучалось 748 учащихся в 30 классах-комплектах.

Таблица 1.

Количество учащихся школы за последние четыре года

	2007-08 уч.г.		2008-09 уч.г.		2009-10 уч.г.		2010-2011	
	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся
Всего	29	654	30	727	29	710	30	748
I смена	24	546	25	606	25	587	26	626
II смена	5	108	5	121	4	123	4	122
Начальная школа	13	281	13	321	13	347	13	339
Основная школа	13	297	13	316	13	321		338
Средняя школа	3	76	4	90	3	42	3	71

Наблюдается рост показателя общего количества обучающихся: ежегодно в 1-ые классы поступают около 80 человек (3 класса), что обусловлено предоставляемой с возможностью выбора образовательной программы. Приток учащихся в школу III ступени из других образовательных учреждений города обусловлен возможностью выбора профиля обучения в нашей школе, предоставлением широкого спектра спецкурсов и факультативных занятий.



Количество классов и сменность

Таблица 2.

Распределение учащихся начальной школы по образовательным программам

Образовательная программа	«Школа России»	«Школа XXI века»	«Планета Знаний»
Класс	1Б,В; 3Б,В, Г; 4Б,В.	2А, Б,В.	1А, 3А, 4А
Всего классов	7	3	3

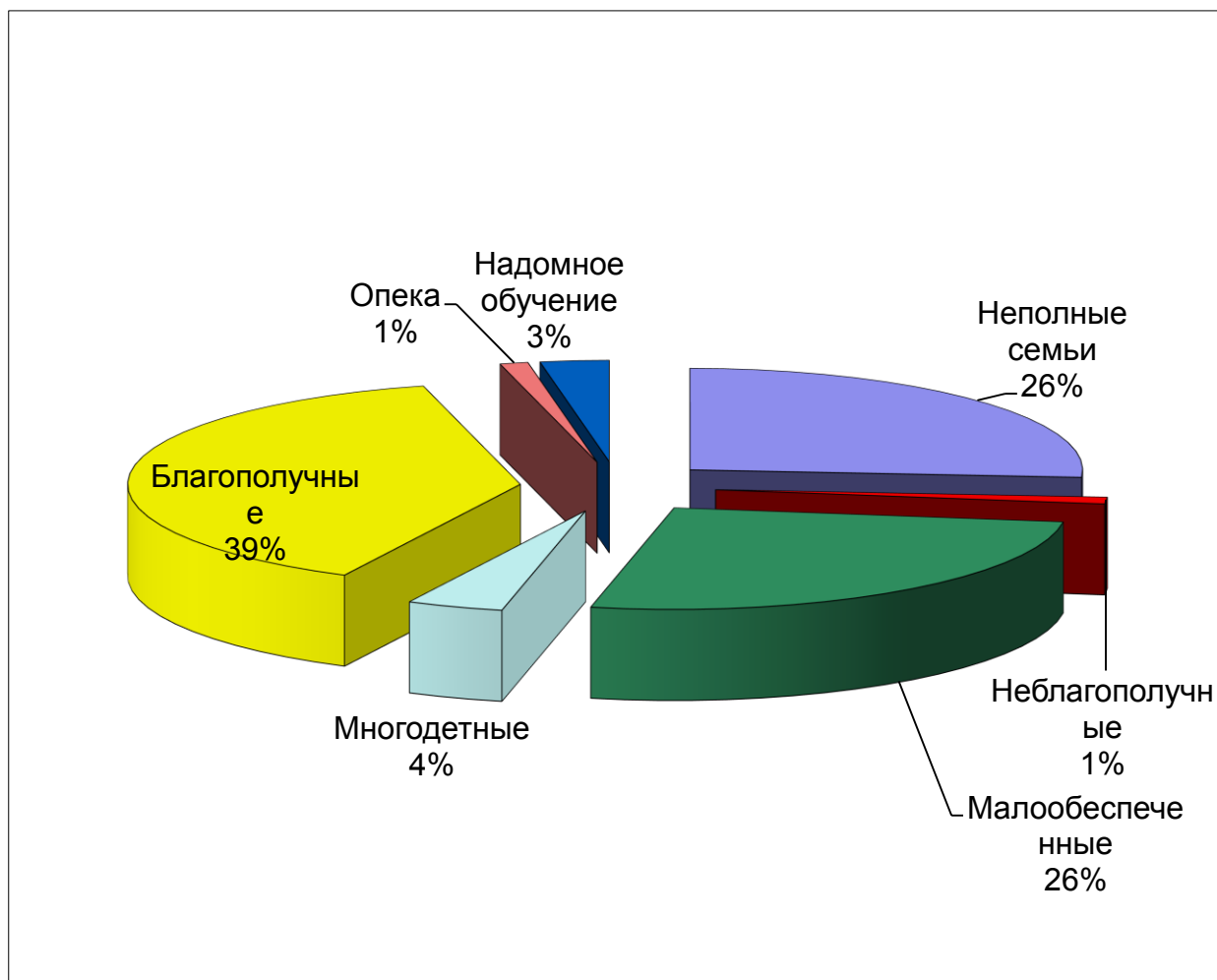
Таблица 3.

Контингент обучающихся и его структура

наименование	I ступень (начальное образование)	II ступень (основное образование)	III ступень (среднее образование)	Всего по ОУ
Общее кол-во классов	13	13	4	30
Кол-во общеобразовательных классов / средняя наполняемость классов	13/26	14/25	3/23	30/25
Кол-во классов во вторую смену / средняя наполняемость классов	5/25	НЕТ	НЕТ	5/24
Кол-во классов компенсирующего обучения / средняя наполняемость классов	1/21	1/15	НЕТ	1/18
Кол-во классов предпрофильного и профильного обучения	нет	4	1	5

Социальный состав учащихся по МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 г. Пушкино» Московской области

2010-2011уч.г.	Кол-во
Неполные семьи	271
Неблагополучные	13
Малообеспеченные	271
Многодетные	62
Потеря кормильца	16
Опека	9
Дети-инвалиды	12
Родители-инвалиды	7
Надомное обучение	19
Переселенцы	-
Группа риска	9
Внутришкольный учет	5



Управление школой

Согласно законодательству РФ в сфере образования, право на управление школой имеют все участники образовательного процесса.

Учитывая это, в МОУ СОШ №6 г. Пушкино была создана четкая, управленческая структура, которая включает в себя: Управляющий Совет школы, родительский комитет, педагогический совет. В управленческую структуру МОУ СОШ №6 г. Пушкино также поэтапно были включены руководители предметных методических объединений и творческих проблемных групп, представители ученического самоуправления (совет старшеклассников). В настоящее время перед школой открылась новая перспектива - школа становится государственно-общественной системой с четко обозначенными делегированными ответственностями, полномочиями среди всех участников образовательного процесса. Реализовать эти ответственности можно через Управляющий Совет, который стал органом стратегического управления школой, где

- *выстраиваются новые отношения всех участников образовательного процесса;*
- *формируется социальный заказ к школе, делающий ее открытой для представителей организаций, предприятий, фирм, родителей, работодателей;*
- *расширяется участие родителей, общественности в финансовой, интеллектуальной поддержке образовательного учреждения;*
- *реализуется общественная экспертиза качества школьного образования, педагогической аттестации, всех видов образовательных услуг;*

- *реализуется практическая модель социального партнерства как вектора развития школы.*

Новая модель предполагает тесное сотрудничество, постоянный диалог и взаимодействие педагогов, учащихся, родителей, общественности, причём в оптимальной сочетаемости единоначалия и самоуправления.

Основные компетенции Управляющего Совета школы обозначены в Уставе ОУ и более подробно в Положении об Управляющем Совете Школы (размещено на сайте).

Участие родителей основано на партнерских отношениях, содействии администрации школы в создании условий для оптимизации образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности, в защите законных прав и интересов обучающихся, в организации и проведении общешкольных мероприятий. Немаловажно взаимодействие родителей учащихся разных возрастных групп между собой в решении задач, стоящих перед ними. Это даёт возможность гарантировать соблюдение прав каждого школьника от первоклассника до выпускника, всестороннюю помощь в воспитании ребенка в семье.

Состав администрации МОУ СОШ №6

Мельникова Г.А. – директор

Крылова Л.А. – зам. директора по учебно-воспитательной работе

Чернова М.А. - зам. директора по учебно-воспитательной работе

Лугина Г.А. - зам. директора по воспитательной работе

Капустин А.В. - зам. директора по обеспечению безопасности

Состав управляющего совета МОУ СОШ №6

Коканова Т.С.. – председатель

Пронина Е.А. – заместитель начальника управления образования Пушкинского муниципального района

Мельникова Г.А. – директор школы

Лукашевич О.А. (родитель)

Коржикова М.А - секретарь (родитель)

Крылова Л.А. – зам. Директора по УВР

Бабенко О.А. – учитель истории

Колембет Г.И. – психолог школы

Левашов В.– обучающийся 10А класса

Баландина Г..– обучающаяся 10А класса

Анохина В.– обучающаяся 11 класса

Один кооптированный член.

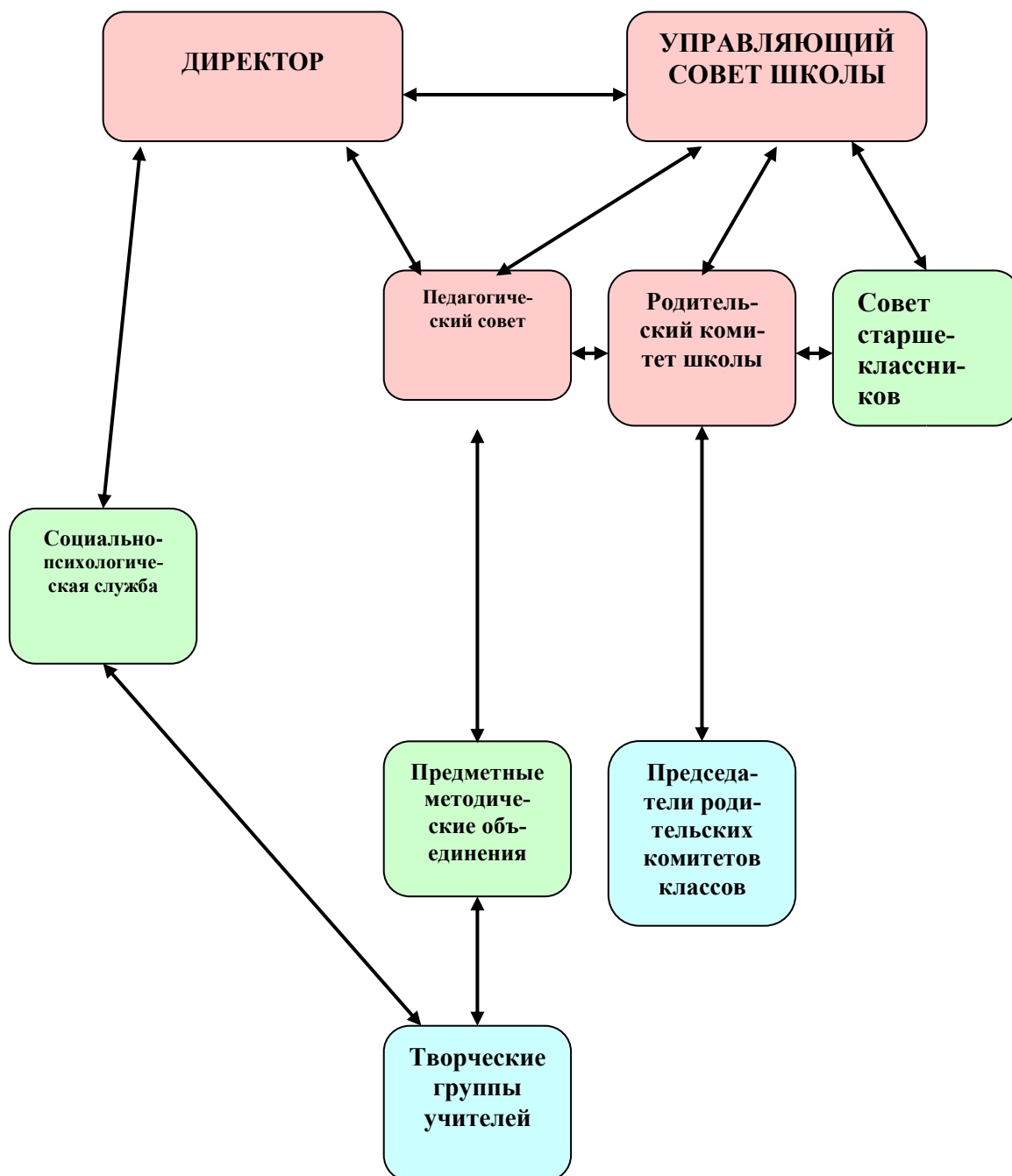
Одной из важных компетенций управляющего совета является участие его в согласовании «положения о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда». В данном положении учитывались следующие критерии оценки деятельности учителя для распределения ФОТ:

1. Участие в инновационной деятельности (проектная, научно-исследовательская и т.п.)
2. Использование информационных технологий в учебно-воспитательном процессе.
3. Руководство работой научных обществ.
4. Активизация работы школьных музеев.
5. Работа с опекаемыми и другими социально-нуждающимися группами обучающихся.
6. Руководство работой школьных методических объединений.

7. Высокие показатели качества обучения и т.д.

В результате выработанных критериев доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера, составила 97%.

**Организационная структура
государственно-общественной системы управления МОУ СОШ №6
г.Пушкино**



Педагогический состав школы в 2010-2011 уч.году

В школе работают 37 педагогов
 Высшую квалификационную категорию имеют
 Первую категорию
 Вторую категорию

16 педагогов- 43%;
 14 педагогов- 38 %;
 2 педагогов- 8 %;

Возрастной состав педагогов в школе

Всего педагог. работников	Стаж работы в данном учреждении. ПСШ № 6.				Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку в текущем году.	Количество педагогов, получивших квалификационную категорию в текущем году.		
	до 30 лет	от 30 до 40	От 40 до 55	55 и выше		2	1	в
37	3	4	24	6	13	-	4	3



Повышение квалификации учителей идет согласно плана, составленному на 5 лет.
 В период 2010-2011 уч.г. курсы повышения квалификации прошли 13 учителей-предметников, в то числе «По введению нового федерального госстандарта» учителя начальной школы: Кондратьева О.А., Чернова М.А., Сучкова О.А., Сысоева Л.А., Панарина О.И., Пахомова И.Н., Кузнецова И.Г.

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные, грамотные, высококвалифицированные педагоги, способные к инновационной деятельности, разработке и внедрению новых форм работы с учащимися и их родителями.

Пять педагогов являются авторами программ факультативных и элективных курсов.: Колебет Г.И., Бабенко О.А., Шубинская Е.С., Демидова Л.В., Иванцова И.В.

Спектр образовательных услуг

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6 г. Пушкино» Московской области осуществляет образовательную деятельность начального, основного общего и среднего (полного) общего образования в соответствии с целями, обозначенными в Уставе школы, и на основании учебного плана.

Учебный план разработан на основе базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ 2004 года.

-Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПин №1178-02 от 05.12.02)

-Письма МО МО № 3506-06о/07 от 30.06.06 «О реализации базисного учебного плана в общеобразовательных учреждениях МО в 2006-2007 учебном году.

-Устава школы

-Решений педагогического совета школы.

В режиме 5-дневной недели построен учебный процесс в 1а,б,в, 2 б,в, 3в,б, г, 4б,в классах.

В режиме 6- дневной недели – 2а, 3а, 4а, 5а,б,в, 6а,б, в, 7а,б,в, 8а,б, в, 9а,б, в, 10а, 11а,б классах.

Продолжительность урока – 45 минут.

Структура учебного плана отражает общие направления работы образовательного учреждения в статусе школы с социально-экономическим профилем. Учебный план позволяет создать сбалансированность между циклами предметов, отдельными предметами, соблюдается преемственность между ступенями и классами. Учебный план построен с учетом уровня подготовки учащихся:

1. для общеобразовательных классов;
2. для многопрофильных и предпрофильных классов;
3. для классов социально-экономического профиля.

Учебный план МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 г. Пушкино» состоит из двух разделов:

первый раздел составлен на основе базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ и включает в себя учебные планы по ступеням образования:

1 ступень – начальное образование (1-4 классы)

2 ступень – основное общее образование (5-9 классы)

3 ступень – среднее (полное) общее образование (10-11 классы)

второй раздел включает учебные программы, направленные на удовлетворение образовательных запросов школьников и их родителей.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Реализация государственного стандарта начального общего образования обеспечивается учебным планом для 1-4 классов, который способствует овладению обучающимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, позволяющим продолжить образование на следующей ступени.

Учебный план для начальных классов рассчитан на 33 учебных недели в год для 1 классов, 34 учебных недели в год для 2-4 классов.

С целью адаптации младших школьников, охраны и укрепления физического и психологического здоровья учебная нагрузка в 1 классах распределяется следующим образом:

- в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут каждый с использованием динамических пауз, в течение которых организуются подвижные игры, зарядка для глаз, упражнения для различных групп мышц.

- со II четверти – 4 урока по 45 минут каждый (также с динамическими паузами).

Этому способствует и длительность перемен между уроками:

1 – 10 минут

2 – 15 минут

3 – 15 минут

4 – 15 минут

Расписание уроков строится с учётом дневной и недельной нагрузки и работоспособности обучающихся. Использование методов здоровьесберегающих технологий, кинезиологических упражнений помогает снять общее, зрительное, эмоциональное утомление, обеспечивает развитие межполушарного взаимодействия, улучшение координации движений, тренировку мышц спины.

В базовую часть учебного плана включены обязательные для изучения учебные предметы, которые направлены на овладение учащимися грамотной устной и письменной речью, на освоение основ математических знаний, знаний об окружающем мире.

За счёт школьного компонента увеличено на 1 час количество часов на изучение математики во 2-4 классах.

Во 2а, 3а, 4а классах введён предмет *Мировая художественная культура* – 1 час в неделю, целью которого является введение обучающихся в мир художественной культуры, развитие эстетического вкуса, умения ориентироваться в пространстве и времени.

В рамках предмета «*Окружающий мир*» предусмотрено изучение основ безопасности жизнедеятельности, правил дорожного движения.

В начальной школе работает 9 учителей, 2 воспитателя ГПД. Из них высшее образование имеют 4 человек, среднее педагогическое – 5 человек. Имеют высшую категорию-4 человека, 1 квалификационную категорию-5 человек.

Учителя начальных классов, работая над методической темой, всё больше связывают процесс обучения с деятельностным подходом к освоению детьми новых знаний.

С целью обучения проектной деятельности учителями Кузнецовой И.Г., Сучковой О.А. был подготовлен проект к 66 годовщине Великой Победы. Ребята рассказывали о своих родственниках, показывали фотографии и письма с фронта. Подарки, сделанные своими руками, они вручили ветеранам, для которых был подготовлен праздник. В 4-а классе (кл.рук. Чернова М.А.) в рамках проекта «*Пионеры-герои*» была организована выставка книг, которые читали ребята. Во 3-а классе Кондратьева О.А. показала проект ко Дню Матери. Дети читали литературные произведения, рассказывали стихи, изготовили рамки для фотографий в подарок мамам. А результатом проекта «*Весна. Цветы*» стала выращенная ребятами этого класса рассада цветов, высаженная на пришкольном участке.

К 8 Марта в 4-в классе (учитель Кузнецова И.Г.) появилась галерея портретов мам и учителей и подарки: распустившиеся гиацинты, которые растили дети.

В марте 2011 года учителям Пушкинского района, входящим в группу «*Творческий педагог*», была представлена проектная работа «*Чай приносит пользу или вред?*». Авторы: ученики 3-б класса, руководитель Григорян Р.Г. Каждая группа учащихся представила свои материалы в занимательной форме, итоги подводились за чаепитием.

Презентация проекта получила высокую оценку гостей.

Юные инспектора движения из 4-в класса показали своё мастерство в районном смотре конкурсе.

В целях реализации задач развития у младших школьников творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей прошли недели литературного чтения и математики. Проводились игры, конкурсы, викторины, КВН. Победителями в районном конкурсе сочинений, посвященном 50-летию полета Гагарина, стали учащиеся Кузнецова Е (3Б), Морозов А. (4А)

С целью выявления и поддержки одарённых детей учащиеся начальной школы приняли участие в слёте младших школьников района «Ростки». Победителями и призерами олимпиады стали:

Перепелкина О. – 1-е место, математика,
Маркелова Я. – 3 место, русский язык,
Туманова Е. – 3 место, развитие речи,
Морозов А. – 2-е место окружающий мир

В интеллектуальном марафоне, организованном Академией социального управления. Ученики 3-а класса (кл.рук. Кондратьева О.А.) заняли первые места, ученица 4-а класса (кл. рук. Чернова М.А.)-3 место. Они получили дипломы и призы. Остальным участникам марафона – ученикам 1-а,3-а классов (кл.рук. Алексеева Л.Н., Пахомва И.Н.) вручены сертификаты.

Воспитатели ГПД работали в тесной связи с классными руководителями, что помогало в индивидуальной работе с учащимися восстанавливать пробелы в знаниях, своевременно оказывать помощь и устранять недостатки. Отдых и занятия чередовались согласно расписанию работы ГПД. Дети были обеспечены горячим питанием.

Многие учащиеся посещали различные кружки.

Школе работали две группы дошкольной подготовке (37 человек) по образовательной программе (школа 2000), развивающей мыслительные и творческие способности детей.

В июне каждый год открывается летний оздоровительный лагерь дневного пребывания, который работает с 8.00 до 17.00. В этот период дети получают полноценное питание, соблюдают правильный режим дня с послеобеденным отдыхом. Для развития двигательной и познавательной деятельности проводятся спортивные и культурно-массовые мероприятия. Дети посещают занятия в Доме творчества, принимают участие в выставках рисунков, творческих поделок, посещают районную детскую библиотеку

Успеваемость в начальной школе в 2010-2011 учебном году:

на «5» - 15 человек

на «4» и «5» - 117 человек

% качества знаний составляет - 57%

Результаты итоговой аттестации за курс начальной ступени образования:

по математике-59 %, по русскому языку – 60,5% качества.

Средний балл -4.

Проверка техники чтения на конец года показала, что у учащихся безошибочный способ чтения в основном сформирован.

В 2011-2012 учебном году учителя начальной школы поставили следующие задачи:

1. Обеспечить условия для реализации принципов личностно-ориентированной педагогики.

2.Создавать условия для эффективного и оптимального практического усвоения учащимися нового стандарта.

3.Формировать, развивать и сохранять у учащихся интерес к процессу обучения.

4.Создавать условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей путём включения в учебный процесс разнообразных видов деятельности и построения для каждого обучающегося своего пути усвоения учебного материала.

5. Объединять усилия школы, семьи, общественности в деле совершенствования обучения и воспитания учащихся, основываясь на положительных национальных традициях.

6. Усилить психолого-педагогический аспект для успешного осуществления задачи сохранения здоровья учащихся и для пропаганды здорового образа жизни.

7.Продолжать работу по повышению квалификации учителей и обобщению педагогического опыта.

8. Совершенствовать воспитательный процесс, состоящий в целенаправленном формировании высоконравственной, гармонично развивающейся личности младшего школьника.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Основное общее образование обеспечивает:

- преемственность основного общего и среднего образования;
- условия становления и формирования личности учащегося для развития интересов, склонностей и способностей каждого к различным областям знаний, к социальному и профессиональному самоопределению;
- фундамент общего образования необходимый для получения различных видов среднего образования и полного включения в социокультурную жизнь.

На этой ступени за счет часов школьного компонента для усвоения учебного материала и формирования умений и навыков увеличено количество часов по русскому языку (5-9 классы), математике (5-9 классы), введен второй иностранный язык (французский язык) в 7,8,9 классах, введено изучение информатики в 5а, 6а,7а классах. За счёт вариативной части учебного плана ввелись факультативы: «Решение задач по физике» в 8 классе, «Французский язык для начинающих» в 7 классе, «Окружающий мир» в 5 классе, «Занимательная физика» в 7 классе, «Тропинка к своему Я» в 5-6 классах.

В предпрофильных классах введены элективные курсы «Эстетика», «Азбука трудоустройства», «Деловой английский», «Критерии успешности личности». Для приобщения школьников к духовной культуре, общечеловеческим ценностям, воспитания художественного вкуса введен курс «Мировая художественная культура».



СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план третьей ступени образования построен на основе социально-экономического и универсального профилей.

Выполняется федеральный и региональный компонент государственного образовательного стандарта. Школьный компонент реализуется предметами «Экономика», «Право», «экономическая и социальная география», увеличено количество часов по математике и русскому языку. Элективные курсы играют важную роль в системе профильного обучения на старшей ступени.

пени школы. Введены курсы «Критерии успешности личности», «Азбука трудоустройства», «Психология общения, конфликтология», «Моя профессиональная карьера», «Россия и мировой рынок», «Международные экономические отношения», «Изучение французского языка – это один из аспектов изучения цивилизации Франции», «34 урока подготовки к ЕГЭ» В учебный процесс внедряются информационно-коммуникативные технологии, которые успешно реализуются в интегрированных уроках и проектной деятельности. Использование сети Интернет, в стенах школы, позволяет учащимся приобщаться к научно-практической и исследовательской деятельности (рефераты, доклады, портфолио, презентации и т.д.).

В школе организован и работает психолого-педагогический консилиум, целью которого является разработка и планирование единой программы индивидуального сопровождения ребенка в процессе воспитания и обучения. 100% обучающихся школы получают психологическую поддержку. Проводятся психолого-педагогическое изучение детей с целью выявления факторов нарушения обучения, адаптации и школьной мотивации и определения компенсаторных и коррекционных возможностей. Работа психологической службы распространяется по всем направлениям психологической помощи: диагностирующая, коррекционная, консультативная, профориентационная. Для развития самосовершенствования и личностного роста учащихся проводятся тренинги, тренинги самопознания и игровые занятия. Ведется просветительская работа с родителями и педагогами по вопросам психологического развития ребенка в норме и патологии, нарушения адаптации и конфликтных ситуаций. Проводятся многоаспектные исследования результатов социального благополучия и волевых качеств учащихся. Работа осуществляется школьным психологом Колебет Галиной Ивановной. Это направление ориентирует учащихся на определение и выбор профессии, формирует активную жизненную позицию обучающихся, которая позволяет добиться успехов в профессиональной карьере и личностном росте, целенаправленно открывает обучающимся их индивидуальный личностный потенциал. С целью повышения качества усвоения учебного материала с учащимися 9-х классов была проведена формирующая работа по развитию оперативной памяти. По результатам работы была получена положительная динамика объема памяти. 70% учащихся улучшили память в среднем на 26%.

С целью успешной подготовки и сдачи ЕГЭ с учащимися 9-х и 11-х классов проводилась работа по обучению методам снятия эмоционального напряжения в условиях стресса и методам саморегуляции.

После проведения с учащимися 10 и 11б классов работы по формированию жизненных навыков у 60% увеличились волевые качества, самооценка нормализовалась у 76%, коммуникативные качества усилились у 42%.

Исследованы в динамике учащиеся 5-х классов. К окончанию учебного года у 15% повышены показатели школьной тревожности, связанной со страхом не соответствовать ожиданиям и страхом ситуации проверки знаний.

Также на базе школы создан логопедический пункт Управления образования администрации Пушкинского муниципального района. Учитель-логопед Федотова Любовь Николаевна оказывает необходимую и возможную логопедическую помощь детям, нуждающимся в решении логопедических проблем, учитывая их индивидуальность и конкретные обстоятельства.

Учитель – логопед организывает диагностическое обследование и выявляет обучающихся с речевой патологией, проводит занятия по устранению различных нарушений речи и содействует преодолению обусловленной ими неуспеваемости по русскому языку и чтению.

Основными направлениями работы учителя – логопеда являются:

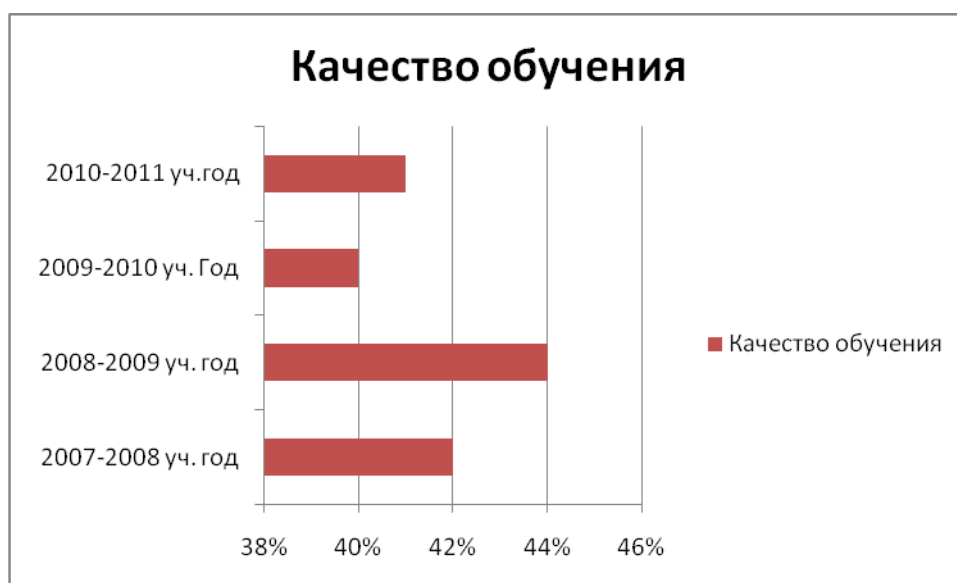
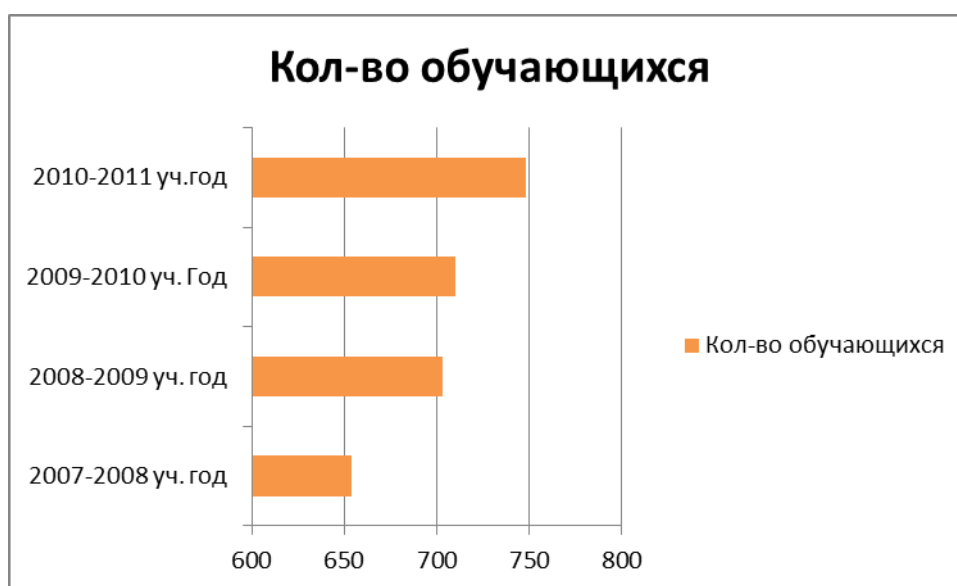
- развитие звуковой стороны речи и коррекция дефектов произношения;
- развитие лексического запаса и грамматического строя речи;
- формирование связной речи и коммуникативных изменений и навыков;
- развитие и совершенствование психологических предпосылок к обучению;
- формирование полноценных учебных умений.

В 2010-2011 учебном году логопедическая помощь была оказана 95 обучающимся начальной школы.

Результаты образовательной деятельности.

На протяжении 3-х последних лет наблюдается стабильность в качества знаний учащихся

	Кол-во обучающихся	Качество обучения
2007-2008 уч. год	654	42%
2008-2009 уч. год	703	44%
2009-2010 уч. Год	710	40%
2010-2011 уч.год	748	45%



В учебно-воспитательном процессе значительное внимание уделяется выпускникам 4,9,11 – ых классов, так как показатели качества знаний и обученности указанных классов закладываются в основу анализа деятельности каждого образовательного учреждения.

Наблюдается положительная динамика показателей качества обучения в выпускных классах:

Параллель	Кол-во уч-ся	% успеваемости	% качества	Средний % по школе
5 класс	73	97	40	С 1 по 11 класс - 41%
6 класс	83	93	35	
7 класс	64	98	31	
8 класс	65	97	22	
9 класс	56	100	11	
5-9	341	97	28	
10 класс	44	100	18	
11 класс	24	100	42	
10-11	68	100	30	
5-11	409	99	29	

В сравнении с прошлым годом успеваемость выросла на 1%, качество на 10%.

Результаты государственной (итоговой) аттестации.

Качественный анализ промежуточной аттестации показал следующие результаты:

Предмет	5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в	10а	10б
Математика	66%	41%	32%										52%	43%
Русский язык				79%	45%	27%							36%	30%
Физика								46%						
География											40%			
Биология									35%			13%		
Англ. Язык							48%							
Геометрия										37%				

Анализ результатов диагностических работ в МОУ СОШ №6 за 2010-2011 учебный год.

1. Русский язык 11 класс. Качество знаний 27%

Учащиеся допустили ошибки по следующим темам:

- Основные способы словообразования;
- Морфологический анализ слова;
- Словосочетание.

Для повышения качества знаний по этим темам в классные работы были включены примеры и задачи для отработки пробелов знаний.

Необходимо уделить больше внимания на лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов.

2. Химия 8 класс. Качество знаний 30%

Учащиеся допустили ошибки по следующим темам:

- Характеристика химических свойств веществ различных классов неорганических соединений
- Вычисление количества вещества, объема или массы по количеству вещества.

Исходя из тех тем, которые не усвоили учащиеся, рекомендовано повторять материал на уроках, опрос, подбор материала тестирования.

3. Биология 9 класс. Качество знаний 49%

Учащиеся допустили ошибки по следующим темам:

- Признаки живых организмов, их проявление у растений, животных, грибов и бактерий;
- Царство животные;
- Учение об эволюции органического мира;
- Транспорт веществ;
- Опора и движение;
- Экосистемная организация живой природы.

Одним из факторов неуспешных ответов являются пробелы в изучении ботаники, зоологии в предыдущих классах. Исходя из тех тем, которые не усвоили учащиеся, рекомендовано повторять материал, который не только изучается в данном учебном году, но и материал прошлых лет.

4. Физика 7 класс. Качество знаний 54%

Учащиеся допустили ошибки по следующим темам:

- Графическое изображение сил,
- Диффузия,
- Решение комбинированных задач на нахождение плотности, объема и массы.

Учителю было рекомендовано уделять внимание на умение работать с информацией, предоставленной в виде таблиц, графиков, больше уделять внимание на решение задач.

5. Математика 11 класс. Качество знаний 29%

Учащиеся допустили ошибки по следующим темам:

- Решение планиметрических задач,
- Решение задач практического содержания,
- Тригонометрические преобразования

МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 г. Пушкино» Московской области вступила в эксперимент проведения итоговой аттестации в 9-ых классах в новой форме в 2004 году.

Положительная динамика среднего бала по предметам математика и русский язык в предпрофильных классах указывает на повышение мотивации учащихся на учебу, умение педагогического коллектива делать правильные выводы.

Государственная итоговая аттестация прошла организованно и без нарушений. В 9-х классах из 56 обучающихся допущены к аттестации 56. Все получили аттестаты о среднем общем образовании. Получила аттестат с отличием Мищенко Евгения, ученица 9а класса.

ГИА в 9-х классах.

9А

В классе 27 человек сдавали математику и русский язык в новой форме .

предмет	«5»	«4»	«3»	«2»
Алгебра	7	11	9	-

Русский язык	8	11	7	1
--------------	---	----	---	---

Алгебра 66% качество знаний (учитель Горшкова Н.Н.).

Русский язык 70% качество знаний (учитель Иванцова И.В.)

Быков Артём, получивший неудовлетворительную оценку, пересдал экзамен по русскому языку в традиционной форме на «хорошо»

В 9а классе ученики сдавали следующие экзамены по выбору:

Физическая культура- 6 человек-100% обученности, качество 66% (учитель Назаренко Н.В.) , обществознание – 14 учащихся, 100% обученности, качество 35% (учитель Бабенко О.А.); география- 8 человек, обученность -100%, качество 88% (учитель Шубинская Е.С.); информатика и ИКТ -23 ученика, обученность-100%, качество-86% (учитель Солдатова Н.Ю.); геометрия -2 человека, обученность -100% , качество 100% (учитель Горшкова Н.Н.).

9Б

В классе 29 обучающихся, 4 ученика проходили ГИА в традиционной форме, 25- в новой форме.

предмет	«5»	«4»	«3»	«2»
Алгебра	1	13	11	-
Русский язык	7	11	7	-

Алгебра 56% качества обученности (учитель Рючина С.А.).

Русский язык 72% качества обученности (учитель Мовсесян Р.А.).

В 9б классе ученики сдавали следующие экзамены по выбору:

Обществознание –23 человека, 100% обученности, качество33% (учитель Гераськинн А.А.); ОБЖ –8 учащихся, 100% обученность, качество 62% (учитель Капустин А.В.); история-3 человека, обученность 100%, качество 0% (учитель Гераськин А.А.); физика – 1 человек, 100% обученность, качество 0%, (учитель Майорова Л.В.); информатика и ИКТ -11 учеников,100% обученность, качество 81% (учитель Солдатова Н.Ю.); английский язык -2 ученика, 100% обученность, качество50% (учитель Федотова Л.П.).

Максимальный балл на экзамене по русскому языку – 41, по математике-33.

11 класс

Из 24 выпускников 11 класса, допущенных к аттестации, все получили аттестаты о среднем полном образовании, 2 аттестата с отличием: Анохина Варвара- золотая медаль и Шипилова Таисия-серебряная медаль, 48% выпускников имеют аттестаты без троек, 4 выпускника награждены похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

Выпускники сдавали 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике в форме ЕГЭ. Весь год учителя вели серьезную подготовку к этому важному для выпускников мероприятию (факультативы, спцкурсы), так как от полученных баллов зависит их дальнейшее поступление в ВУЗы.

По результатам экзамена все ребята успешно справились с работой.

Отрадно сознавать, что выпускники, претендующие на получение золотой и серебряной медалей подтвердили свои годовые оценки и сдали ЕГЭ как по русскому языку, так и по математике с большим количеством баллов.

Экзамены по выбору в 11 классах учащиеся сдали успешно.

показатель	кол-во учащихся, сдававших	среднее количество баллов	наибольший балл	получили неудовлетворит. результат	всего пересдали
------------	----------------------------	---------------------------	-----------------	------------------------------------	-----------------

предмет	предмет	2010-2011 уч. год	2009-2010 уч.год	2010-2011 уч. год	2009-2010 уч.год	2010-2011 уч. год	2009-2010 уч.год	2010-2011 уч. год	2009-2010 уч.год
русский язык	22	56	55	81	88	1	2	1	2
математика	21	48	43	68	66	-	-	-	-
физика	4	43	45	73	55	1	1	-	-
химия	1	45	-	45	-	-	-	-	-
география	2	77	-	85	-	-	-	-	-
биология	4	40	71	57	71	1	-	-	-
история	4	37	49	52	57	2	-	-	-
обществозн.	15	54	53	72	73	-	-	-	-

Увеличилось качество знаний по математике, русскому языку, обществознанию. Высокий средний балл по географии. Наибольший балл в этом году выше по математике, физике. Анализ результатов позволяет сказать, что на уровне обязательной подготовки большинство учащихся справились с предложенными заданиями. Однако в этом году увеличилось число выпускников, не набравших необходимое количество баллов по предметам по выбору. Низкий балл по биологии, физике и истории у наших выпускников отражает действительный уровень знаний по данным предметам. Обучающиеся пропускали уроки, консультации, дополнительные занятия (о чём родители своевременно оповещались), однако, от сдачи экзаменов не отказались.

Среднюю школу закончили 24 обучающихся, из них награждены золотой медалью «За успехи в учении» Анохина Варвара и серебряной Шипилова Таисия.

	2007 -2008 уч.г	2008-2009 уч.г	2009-2010уч.г	2010-2011 уч.г
Закончили школу с медалями всего:	2	2	3	2
- с серебряной медалью	2	2	1.	1 Шипилова Т.
- с золотой медалью	-	-	2	1 Анохина В.
Получили аттестат особого образца всего:	4	1	2	1 Мищенко Е.

В 2010 – 2011 учебном году проводилась определенная работа с учащимися, мотивированными на учебу. Были проведены предметные олимпиады для учащихся 5 – 11 классов по математике, русскому языку, географии, английскому языку, химии, биологии, истории. По результатам школьных олимпиад были сформированы команды для участия в районных предметных олимпиадах.

Работа с одаренными детьми.

Одна из приоритетных задач современного общества – создание условий по выявлению и развитию одаренных детей, реализация их потенциальных возможностей. Выявление интеллектуально и творчески одаренных детей осуществляется учителями школы, педагогами дополнительного образования. К созданию условий для дальнейшего развития одаренных детей, для реализации их возможностей подключается школьный психолог. Разработана следующая стратегия работы с одаренными детьми.



В 2010-2011 учебном году проводилась работа по сопровождению развития одаренных детей по следующим направлениям:

- Методическое:
 - Регулярное участие в окружных проектных семинарах по сопровождению одаренных детей;
 - Консультирование педагогов, ведущих работу с одаренными детьми;
- Диагностическое:
 - Выявление одаренных детей-учащихся школы для организации их сопровождения;
 - Подбор диагностических методик;
- Педагогическое:
 - Организация конкурсов и концертов для одаренных детей;
 - Участие в предметных олимпиадах

Результатом работы стало активное участие педагогов и школьников в различных районных, городских мероприятиях, наличие победителей и призёров в предметных олимпиадах, в мероприятиях городского и муниципального уровня.

**Информация о результатах участия школьников МОУ СОШ №6
в различных интеллектуальных конкурсных мероприятиях
в 2010-2011 учебном году**

№ п/п	Название мероприятия	ФИО (класс) победителя или призера	Награда уровня (районного, окружного, городского, всероссийского, международного)
1	Муниципальный тур Всероссийской олимпиады по математике	Рыжихин Илья (6а кл) - призер	район
2	Муниципальный тур Всероссийской олимпиады по физике	Локтионов Алексей (7а кл) - призер	район
3	Муниципальный тур Всероссийской олимпиады по географии	Локтионов Алексей (7а кл) – призер, Пятибратова Светлана (11 кл) - призёр	район
4	Олимпиада по географии МГОУ	Щелочкова Наталья (11 кл) - призер	Область
5	Олимпиада по математике РГСУ	Шипилова Таисия (11 кл) - призер	Область
6	Олимпиада по физике РГСУ	Шипилова Таисия (11 кл.)-призёр	Область
7	Районный конкурс сочинений «Мой самый близкий человек»	Кириллова Александра (7а кл.)-призёр	район
8	Районный конкурс сочинений, посвящённый Дню космонавтики	Сосновская Анастасия (10а кл) - призер	район
9	Областной семинар музейных работников	Презентация проекта «Жизнь и творчество Б.В. Шергина», уч-ся 8а и 9а кл., учитель Иванцова И.В.	

Методическая работа

В 2010-2011уч.году в среднем и старшем звене работали 29 педагогов. 12 из них имеют высшую квалификационную категорию (34%), 14 – первую (41%)

В прошлом учебном году прошли аттестацию следующие учителя:

Мельникова Г.А. - высшая

Крылова Л. А.- высшая

Красовская Е.Н.- высшая

Майорова Л.В.- первая

Все они успешно подтвердили заявленный уровень квалификации

Многие учителя имели общественную нагрузку, руководили работой кружков, факультативов.

В течение учебного года педагоги школы работали в четырех методических объединениях: начальных классов, гуманитарного цикла, естественно-математического цикла, классных руководителей. В рамках данных методических объединений проводились взаимопосещения уроков. У каждого имелся план по самообразованию. Отчеты по самообразованию заслушались на заседании методических объединений. Методическая тема 2010 – 2011 учебного года «Внедрение новых педагогических технологий в обучение, воспитание и управление».

Велась инновационная деятельность.

В прошлом учебном году осваивали новые педагогические технологии, следующие учителя по темам:

1. Иванцова И.В., учитель русского языка и литературы «Проблемное обучение на уроках русского языка и литературы».
2. Трошина И.Г.. «Развитие критического мышления через чтение и письмо».
3. Тихонова С.М., Солдатова Н.Н., Майорова Л.В., Калинин С.М. «Метод проектов»
4. «Компьютерные технологии в преподавании литературы» Иванцова И.В.

Учителя школы продолжили в работе использовать элементы методик: дифференцированного обучения (Горшкова Н.Н, Рючина С.А., Рючина В.В., Красовская Е.Н.), интегрированного обучения (Серкова Т.В., Демидова Л.В., Быкова Л.Н.), проблемного обучения (Бабенко О.А., Шубинская Е.С.), игрового обучения (Федотова Л.П., Клусова Л.Э.) и т.д. При проведении элективных курсов и профильных предметов наиболее широко использовался метод проектов.

В содержании образования инновации проявлялись через планирование часов школьного компонента.

Были разработаны программы факультативных курсов:

1. «Тропинка к своему Я», 5,6, классы (Колембет Г.И.),
2. «Всё об оригами» (5,6 класс, Чемагина Н.Ф.).
3. «Занимательная физика» 7 классы (Майорова Л.В.)
4. «Психология общения и конфликтология» 10класс (Колембет Г.И.)
5. «Занимательное черчение» 8 классы (Серкова Т.В.)
6. «Трудные вопросы изучения Истории России» 10класс (Бабенко О.А.)
7. «Достопримечательности Франции» 8класс (Репина Г.И.)
8. «Готовимся к ЕГЭ» 10 класс (Красовская Е.Н.)

Программы элективных курсов:

1. «Критерии успешности личности» - Колембет Г.И., 9 кл.
2. «Азбука трудоустройства» - Бабенко О.А., 9 кл.
3. «Россия и мировой рынок» - Шубинская Е.С., 10 кл
4. «Моя профессиональная карьера» - Колембет Г.И., 11 класс
5. «С экзаменом на ты»-Трошина И.Г., 11 кл.
6. «Неравенства» - Горшкова Н.Н., 11 кл.

Опыт педагогов школы обобщался на заседаниях методических объединений школы, педагогических советах. Были разработаны и проведены открытые уроки:

1. Демидова Л.В.; «Южная Америка. Географическое положение. История открытия и исследования материка» 7 кл., география; «Миграция населения» 8 класс.
2. Майорова Л.В. «Работа и мощность тока» 9кл, «Испарение и конденсация» 7кл.
4. Рючина В.В. «Природный каучук. Его строение и свойства» , ,
5. Калинин С.М. «Школа», 3, 4, 5 кл., английский язык.
6. Трошина И.Г. «В гостях у причастия», 7 кл., русский язык.
7. Назаренко Н.В., Крылова В. И. «Олимпийские игры в древности», 5кл., история - физкультура.
8. Красовская Е.Н. «Общественный смотр знаний», геометрия, 7 класс.
9. Иванцова И.В. «Комедия А.С. Грибоедова «Горе от ума»», 9 класс

Уроки большинства педагогов отличает высокий уровень педагогического мастерства, творческая активность детей.

В 2010 – 2011 учебном году было проведено 3 тематических педагогических совета:

1. «Социально-психологическая адаптация школьников»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт второго поколения»;
3. «Формирование ключевых компетенций обучающихся с помощью современных педагогических технологий»;

К участию в педагогических советах привлекалось большинство членов педагогического совета.

В 2011-2012 учебном году перед учителями средней и старшей школы стоят следующие задачи:

1. Активизировать проведение предметных недель, которые позволят как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал.
2. Продолжить работу по внедрению в школьную практику новых технологий обучения, позволяющих формировать у обучающихся интерес к образованию.
3. Улучшить работу с одаренными детьми.
4. Расширить информационную работу с выпускниками и их родителями по выбору предметов с учетом поступления в ВУЗы и ССУЗы на конкретные специальности.

Воспитательная работа



Основная задача – создание условий для развития творчества, воспитания ответственности, коммуникативной культуры. Вся внеклассная работа школы выстраивается на основе интересов всего школьного коллектива. В работе учитываются факторы, влияющие на уровень воспитанности школьника.

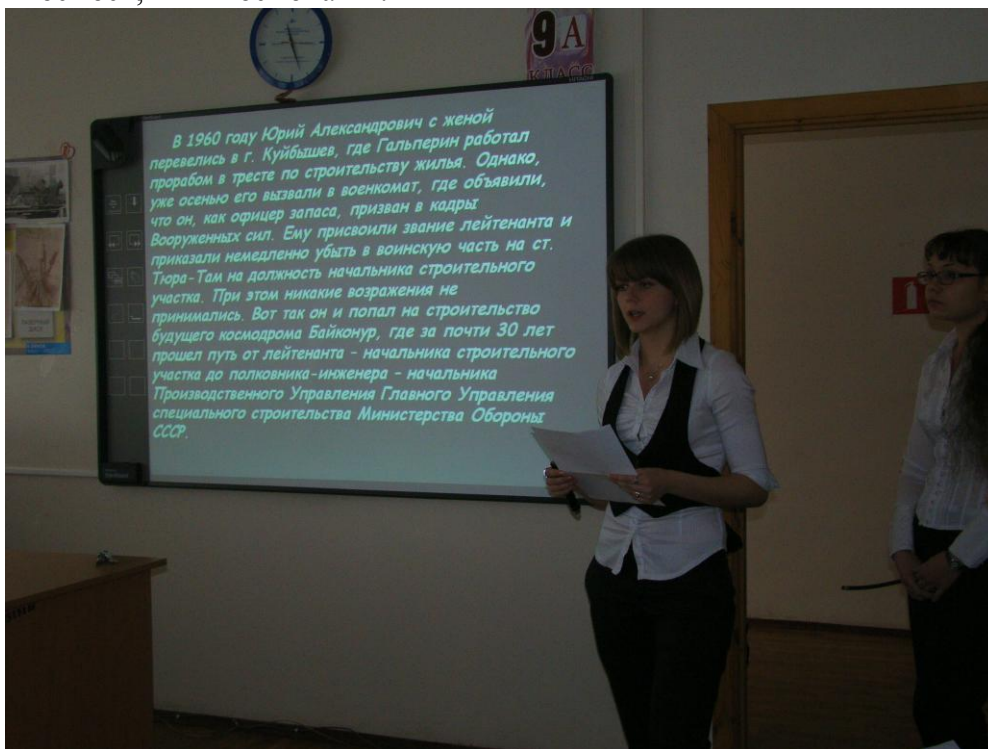
Основной формой внеурочной деятельности являются классные часы – для организации коллективной жизнедеятельности, для коррекции поведения, формирования нравственной позиции и гражданских мотивов.

1-го сентября 2010 года проведены классные часы, посвященные юбилейной дате Конвенция ООН о правах ребёнка; рассмотрены вместе с детьми документы, гарантирующие защиту прав детей; оформлен стенд Уполномоченного по правам участников образовательного процесса.

Проводились мероприятия, направленные на формирование гражданской позиции через пропаганду знаний по экологической безопасности, развитие кругозора обучающихся, тематические уроки, уроки мужества, классные часы: «Земля наш дом!», «Как вести себя в природе», «Природа не прощает ошибок», «Влияние радиоактивных веществ на здоровье человека», «Глобальные проблемы человечества». Учителем географии Демидовой Л.В.

организована выставка «Спасая природу, спасаем себя», на ней были представлены тематические материалы, брошюры, книги, научные статьи, снимки.

Проводились мероприятия, направленные на формирование гражданской позиции через пропаганду достижений отечественной космонавтики, развития кругозора обучающихся. Школа приняла участие в районном конкурсе сочинений и заняли призовые места. «Дорога к звездам начинается на земле» написала Малова Анастасия, ученица 10 А класса, учитель Мельникова Г.А., учащиеся 4А – Морозов А., 3Б – Кузнецова К., написав письмо к космонавтам – тоже заняли призовые места. Учителя Чернова М.А. и Григорян Р.Г. Учителями Серковой Т.В. и Быковой Л.Н. были оформлены по данной теме стенды и проведены конкурсы рисунков: «Бесконечные дали вселенной», «Космос глазами ребёнка», «Я хочу в Космос», «Я – космонавт».



Трогательна встреча с первыми ветеранами – строителями космодрома Байконур, на которой показана презентация «30 лет в строю». Работала над презентацией Бабенко О.А. со своим классом 6А.



Интересно прошёл классный час в 9 А, который показал для среднего звена проект по теме «Первый космонавт – Юрий Гагарин», учитель Солдатова Н.Ю. 7А вместе со своим

классным руководителем Демидовой Л.В. подготовили презентацию на тему «Покорители космоса».

Ребята нашей школы часто посещают музеи, картинные галереи, фотовыставки, театры.

Занятость обучающихся в школьных детских объединениях

Пластическая хореография	54	Бондарь Т.А.
Кружок «Акварель»	15	Серкова Т.В.
Кружок «Сценические миниатюры»	45	Чемагина Н.Ф.
Макраме	24	Быкова Л.Н.
Краеведение	27	Шубинская Е.С.
Спортивная секция (лёгкая атлетика, баскетбол, футбол, гимнастика, каратэ)	169	Жарикова Л.И. Назаренко Н.В.
ЮИД	28	Крылова В.И.
Спортивно- бальные танцы «Акварель»	53	Сидоркина М.А.
Логопедический	45	Федотова Л.Н.

Посещают эти кружки и секции более 350 человек и дают свои результаты: 8 раз они занимали 1-3 места в районе. Учитель Жарикова Л.И и Назаренко Н.В.

Мероприятия, проведенные в школе в 2010-2011г.

МЕРОПРИЯТИЕ	ОХВАТ	КЛАССЫ
1.День знаний	748	1-11
2.День учителя	427	5-11
3.Пушкинская осень	315	1-11
4.Посвящение в первоклассники	87	1
5.Осенний бал	255	9-11
6.Новогодний колейдоскоп	727	1-11
7.Масленица	321	1-4
8.День защитников Отечества	90	9-11
9.Смотр строя и песни	324	1-4
10. «Международный женский день»	725	1-11
11.День птиц	327	1-4
12. «Дорожная мозаика»	25	7
13. Акция «Жизнь без наркотиков»	421	5-9
14.Акция «суд над сигаретой»	254	6-9
15. Открытие музея «Боевой Славы»	350	7-11
16. «Дорога к звездам» (к	470	6-11

50 летию полета Гагарина)		
17. Встречи с ветеранами ВОВ.	420	5-11
18.Круглый стол с участникам ВОВ и ветеранами Афганской и Чеченской войн	80	9-11
19.День здоровья	748	1-11
20. «Последний звонок»	24	11

Ребята из студии пластической хореографии и спортивно-бальных танцев принимали участие в областных конкурсах «Серебряный луч», «Максимум танца», «Дети России» и занимали призовые места. Это наши звездочки: Васюнина К., Зинкевич К., Лебедева Я., Чуйкина А., Кашкина Н., Базанова Н. и другие.



Участие в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях

Название творческого коллектива, спортивной секции	Дата	Название конкурса или турнира	Место проведения	Награды
«Терпсихора»	ноябрь 2010	«Максимум танца»	Москва и Московская область	Лауреаты
	февраль 2011	«Мода, красота, музыка»	Москва и Московская область	Призёры
	март 2011	Концерт в ДК г. Пушкино	Московская область, г. Пушкино	Участники
	апрель 2011	«Серебряный луч»	Московская область, г. Щелково	Призёры: золото, серебро
	апрель 2011	Спектакль «Школьный вальс»	КТ «вымпел». Г. Москва	Участники
	май 2011	«Дети России»	ЦХТ г. Москва	Лауреаты
	июнь 2011	Концерт ко дню защиты детей	г. Москва	Участники
	июнь 2011	Концерт	ДОЛ «Тишково»	Участники
Студия «Аква-рель»	апрель 2011	«Серебряный луч»	Московская область, г. Щелково	Призеры
	май 2011	«Дети России»	ЦХТ г. Москва	Лауреаты
Секция «Футбол»		Турник ко «Дню защитника Отечества»	Московская область	1 место
		Турнир (юноши)	Ивантеевка	3 место
Секция «Баскетбол»		Турнир (девочки) Турнир (юноши)	район	1 место 1 место

Участие в Фестивале-конкурсе патриотической песни «С чего начинается Родина» принимали обучающиеся 11 класса – Григорян Ася с песней «Как прекрасен этот мир», 10 класс – Лукашевич Женя с песней «А на войне как на войне», который занял 3-е место в районе.



С особым почтением в школе относятся к историческому прошлому Отечества. Долгожданнами и торжественными бывают встречи с ветеранами ВОВ, с ветеранами - строителями космодрома Байконур, с ветеранами - участниками Афганской и Чеченской войн.



Теплые и дружеские отношения связывают школьный коллектив с советом ветеранов микрорайона «Серебрянка», который возглавляет прекрасный человек Любутская В.С. Благодаря такому сотрудничеству, директор школы Мельникова Г.А., а так же заместитель директора по безопасности Капустину А.В в стенах нашей школы был открыт новый музей «Боевой Славы». Была открыта мемориальная доска бывшему ученику, погибшему исполняя воинский долг в Афганистане, **Романову Александру Юрьевичу**.



На открытии присутствовали глава Пушкинского муниципального района и города Пушкино В.В. Лисин, его заместитель Булыгина Л.В., заместитель начальника управления образования администрации Пушкинского муниципального района Пронина Е.А, представители от партии "Единая Россия", председатель первичной организации ветеранов ВОВ микрорайона "Серебрянка" Любутская В.С., ветераны ВОВ микрорайона "Серебрянка", участники Боевых действий Афганистана и Чечни.



На базе школы проводятся занятия по гражданско-патриотическому воспитанию в клубе «Патриот». В составе клуба много трудных подростков, которые учатся быть защитниками. Ребята принимают участия во многих мероприятиях военно-патриотической направленности в районе и области. Это Абентум С., Черепанов С., Мигулев С., Глухов Н., Ждан Ю., Улитин В., Суслов С., Старилов Д.

В деле воспитания важную роль играют классные руководители. Деятельность любого классного руководителя – целенаправленный, системный, планируемый процесс, позволяющий создать условия для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе.

В школе работают немало классных руководителей, которые организуют социальную значимую творческую деятельность обучающихся через внеклассные мероприятия, используют различные формы воспитательной деятельности коллектива, среди них: Кондратьева О.А., Чернова М.А., Григорян Р.Г., Сысоева Л.А., Димидова Л.В., Быкова Л.Н., Серкова Т.В., Солдатова Н.Ю., Тихонова С.М., Шубинская Е.С.

Одним из основных направлений является взаимодействие школы с родителями. Данная деятельность осуществляется через:

- Общешкольные классные родительские собрания;
- Работа родительского общешкольного комитета;
- Привлечение родительской общественности к воспитательной работе;
- Работа школьного психолога с родителями;
- Мониторинговые исследования запросов родительской общественности.

Школьный ЮИД принял участие в районном смотре-конкурсе «Светофор». Особое внимание в школе уделяется профилактике детского дорожного транспортного травматизма «Безопасность детей – забота общая». Проводятся викторины, конкурсы, соревнования.



В рамках нравственного воспитания для обучающихся школы проводились беседы правозащитником А.В. Бабушкиным, начальником ОДН Пушкинского УВД Охапкиной О.А.

Была проведена антинаркотическая акция «Единый день профилактики», в ходе которой проведены классные часы: «Вред алкоголя и никотина». «Хочу быть здоровым», «Алкоголь и дети».

В июне месяце в школе организован лагерь дневного пребывания на 35 человек. Работала трудовая бригада и экологический патруль.



Воспитание – средство подготовки лучшего будущего нашего поколения, а при комплексном воспитании молодого поколения мы добьемся положительных результатов и это под силу нашему педагогическому коллективу.

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ

В конце 2010-2011 учебного года был проведен сравнительный анализ роста хронических заболеваний учащихся начальной школы.

Заболевания/ наблюдения у врача	% учащихся 2008-2009 уч.года	% учащихся 2009-2010 уч.года	% учащихся 2010-2011 уч.года
Окулист	16,7%	16,9%	17,5%
Дерматолог	1,8%	1,6%	1,3%
Кардиолог	0,3%	0,5%	0,8%
Хирург	1,3%	1,3%	1,6%
Эндокринолог	-	0,2	0,4%
ФКП	-	-	-
Астма	0,5%	0,6%	0,71%
Психиатр	-	0,1%	-

Распределение учащихся начальных классов по группам здоровья:

Группа здоровья	2008-2009 уч. год	2009-2010 уч. год	2010-2011 уч. год
1 группа (основная)	21%	21%	20%
2 группа (основная)	78,0%	77,0%	76,0%
2 группа (подготови- тельная)	7,5%	7,5%	7%
3 группа (основная)	4,7%	4,8%	4%
3 группа (подготови- тельная)	8,9%	8,9%	9,2%
3 группа (спец.)	3,8%	3,9%	5%
4 группа	0,2%	0,1%	0,1%

Данный анализ показал, что, к сожалению, увеличивается число учащихся с хроническими заболеваниями. Особую тревогу вызывает снижение остроты зрения у учащихся и заболеваний аллергического характера. Поэтому одной из главных задач на следующий год будет являться усиление работы учителей по профилактике глазных заболеваний у детей, по контролю над зрительной нагрузкой на уроках и дома.

Работе учителей начальных классов мешает также то, что не у всех детей, поступивших в 1 классы, имеются «Карты развития ребенка».



Поэтому в ближайшее время планируется активное привлечение школьного психолога Г.И. Колебет и логопеда Л.Н.Федотовой к определению уровня развития первоклассников для дальнейшей коррекции работы учителя с классом и отдельными учениками.

Задачей ШМО учителей начальных классов станет усиление работы по применению на уроках здоровьесберегающих технологий. Было отмечено, что в классах начальной школы,

где проводятся систематические занятия в спортивных секциях во второй половине дня, уровень охвата инфекционными заболеваниями (даже в период эпидемии) значительно ниже, чем в других классах. Это доказывает, что программа внедрения здоровьесберегающих технологий, разработанная школой, дает свои положительные результаты.

Условия осуществления образовательного процесса

В соответствии с Уставом школа работала в режиме шестидневной рабочей недели. Школа работала в 2 смены: I смена – 25 классов; II смена – 5 классов. Начало занятий в школе –

8 час.30 мин., во II смене – 13 час. 00 мин.

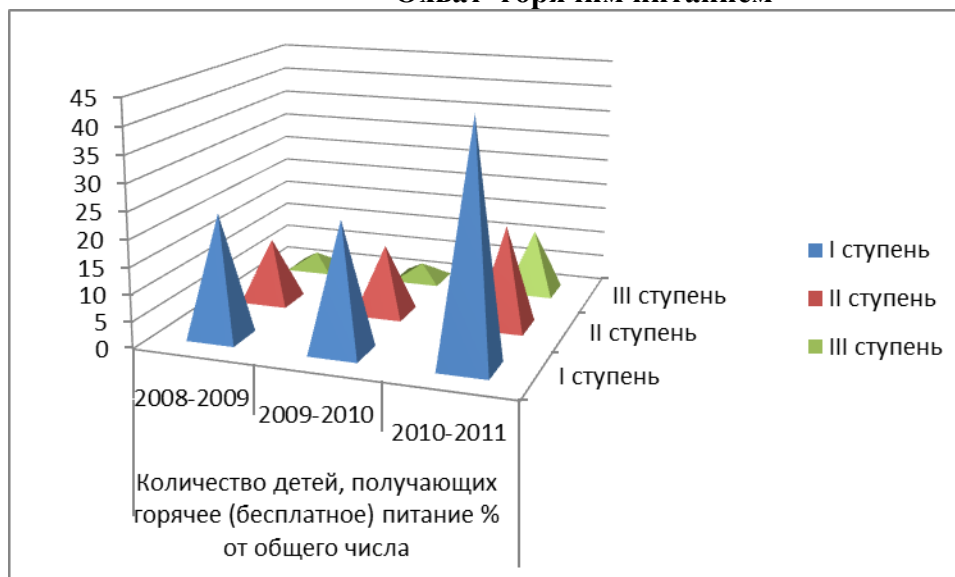
Школьная столовая обслуживала учащихся и педагогов и в I и во II смену.

Создание условий для обеспечения учащихся питанием.

Обеспечение питанием (по ступеням)	Количество детей, обеспеченных питанием % от общего числа		
	2008-2009	2009-2010	2010-2011
I ступень	61	72	86
II ступень	51	63	57
III ступень	82	69	68

Обеспечение горячим питанием (по ступеням)	Количество детей, получающих горячее (бесплатное) питание % от общего числа		
	2008-2009	2009-2010	2010-2011
I ступень	23	24	44
II ступень	12	13	19
III ступень	3	3	12

Охват горячим питанием



Условия образовательного процесса и материально-техническая база школы.

Учебный процесс осуществляется в 3-х этажном здании. В здании школы 34 учебных кабинета; компьютерный класс с выходом в Интернет, лингафонный кабинет, кабинет психологической разгрузки. Имеются два музея: музей «Боевой Славы», музей Космонавтики, библиотека, хореографический класс, актовый зал, спортивные площадки, спортивный зал, столлярная мастерская, столовая на 60 посадочных мест, пищеблок.

Школа имеет свой сайт: www.thebschool-pushkuno.narod.ru.

Информационно - техническое оснащение

Количество компьютеров в ОУ	29
Количество компьютерных классов	1
лингафонный кабинет	1
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	28
Количество компьютеров, используемых в управлении ОУ	2
Количество компьютеров, библиотеке	1
Количество компьютеров, имеющих доступ в интернет	13
Количество компьютеров, объединенных в локальную сеть	26
Наличие собственного сайта	1
Количество единиц в школьной библиотеке	28 256

Обновление материально-технической базы

Что приобретено (смонтировано)	Бюджет (руб.)	Внебюджет (руб.)
Монтаж металлического ограждения территории школы	1 416 246	
Мебель (в музей)		140 000
Мебель (для кабинетов)		45000
Оргтехника и комплектующие	-	15 000
Методические пособия		10000

Обновление учебно-методических комплектов

Что приобретено	Бюджет (руб.)	Внебюджет (руб.)
Учебные пособия (741 единиц)	132 816	

Ремонтные работы

Что обновлено и что создано вновь	Бюджет (руб.)	Внебюджет (руб.)
Ремонт классных кабинетов и рекреаций		80 000
Капитальный ремонт кровли	5814900	

Предполагается:

1. Ремонт плит и стеновых панелей 1-го этажа
2. Ремонт санузлов 1-го этажа
3. Замена окон актового и спортивного зала
4. Ремонт теплоузла
5. Благоустройство территории

Обеспечение условий безопасности образовательного учреждения

Одним из основных направлений деятельности педагогического коллектива является безопасность школьной среды. В летний период установлено металлическое ограждение.

Вход в здание школы осуществляется по паспортам безопасности для обучающихся и по удостоверению личности для всех остальных.

Школа обеспечена средствами пожаротушения (2 гидранта уличных, 18 внутренних пожарных кранов с рукавами, 32 огнетушителей), установлена Автоматическая Пожарная Сигнализация, заключен договор на ремонт и обслуживание. Кнопка тревожной сигнализации проверяется ежедневно.

Периметр здания школы и двор находятся под постоянным видеонаблюдением (9 камер видеонаблюдения).

С сотрудниками охраны и педагогическим коллективом регулярно проводятся инструктажи

В отчетном учебном году в порядке улучшения антитеррористической защищенности МОУ СОШ №6 г. Пушкино были проведены следующие мероприятия:

- Еженедельно проводятся инструктивные совещания сотрудников школы по предотвращению террористических актов ЧС;
- Проведены месячники безопасности и практические тренировки по эвакуации обучающихся и сотрудников в случае возникновения ЧС;
- В течение года на уроках ОБЖ обучающиеся инструктировались по правилам эвакуации из здания школы и правильному поведению в случае возникновения ЧС;
- Во время проведения культурно-массовых мероприятий в школу приглашаются инспектор ИДН и участковый;
- Каждая автомобильная экскурсия оформляется через Управление образования с предоставлением всех необходимых документов в ГИБДД г. Пушкино.

Взаимодействие с учреждениями профессионального образования и общественными организациями

- Московский областной педагогический университет
- Московский университет природообустройства
- Институт технологии туризма
- Институт развития образовательных технологий
- Центр детского творчества г. Пушкино

- Художественная школа г. Пушкино
- Музыкальное училище им. С. Прокофьева
- Детская юношеская спортивная школа г. Пушкино
- Краеведческий музей г. Пушкино.
- Всероссийская общественная организация воинов- интернационалистов «Боевое братство»

Наши партнеры в социальной сфере:

- Некоммерческая благотворительная организация «Фонд Агурбаша»
- ООО «Май»
- ООО «МиОЛ»
- ООО «Анис и В»
- ООО «Бакси ЛТД»
- ООО «Карм+»
- ООО «Статус»

14. Перспективы развития школы

В качестве основной цели деятельности педагогический коллектив школы определяет: обеспечение возможностей для удовлетворения образовательных запросов и самореализации каждого ученика в условиях профильной школы.

Основные направления развития школы на 2011-2012 гг.

- Переход на новый федеральный государственный стандарт образования;
- Развитие системы поддержки талантливых детей. Необходимо развивать творческую среду для выявления особо одаренных ребят в каждой общеобразовательной школе. Требуется развивать систему олимпиад и конкурсов школьников, практику дополнительного образования, отработать механизмы учета индивидуальных достижений обучающихся.;
- Совершенствование учительского корпуса. Система моральных и материальных стимулов поддержки учителя, постоянное повышение их квалификации. А главное - привлечь к учительской профессии молодых талантливых людей.
- Изменение школьной инфраструктуры;
- Сохранение и укрепление здоровья школьников. К каждому ученику - индивидуальный подход, минимизирующий риски для здоровья в образовательном процессе.

Задачи, которые ставит перед собой школа на новый 2011-2012 учебный год

1. Определить порядок освоения продуктивных педагогических технологий на каждой ступени образования на основе диагностики социального заказа (анкетирования родителей), возможностей и потребностей педагогов, социально-психологической готовности учащихся к освоению новых программ и технологий.
2. Сформировать пакет диагностических методик для проведения мониторинга основных показателей процессов обучения, воспитания, управления в школе.
3. Разработать систему обеспечения качества образовательных услуг.
4. Определить пути эффективности управления учебно-воспитательным процессом в школе.
5. Совершенствовать экономические механизмы в сфере образования, укреплять материально-техническую базу школы.

Вместе с тем нельзя не сказать о **трудностях, сдерживающих развитие школы.**

- «разношерстный» контингент учащихся
- незавершенность формирования здоровьесберегающей среды
- недостаточное вовлечение в работу постоянно действующей студии инновационных технологий учителями-предметниками
- недостаточность обновления содержания образования по запросам участников образовательного процесса
- незавершенность распространения системы школьного самоуправления
- недостаточный уровень воспитанности и культуры каждого учащегося
- отсутствие должной дифференциации в организации работы с родителями.