

*Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №6 г. Пушкино»*

*141200, Московская область, г. Пушкино, м-он Серебрянка
Тел/факс: 8 (496) 532-78-80*

**Публичный доклад
муниципального общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразователь-
ная школа №6
г. Пушкино»
Московской области**

Введение



Публичный доклад Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6 г. Пушкино» Московской области в 2009-2010 учебном году содержит информацию об основных результатах и проблемах образовательного учреждения.

Содержание доклада мы адресуем, прежде всего, родителям, выбирающим школу для своего ребенка. Прочитав его, они смогут ознакомиться с укладом и традициями нашей школы, условиями обучения и вос-

питания, образовательными программами и сферы образовательных услуг.

Информация о результатах, основных проблемах функционирования и перспективах развития школы адресована нашим учредителям, местной общественности, органам местного самоуправления, определяющим роль каждого образовательного учреждения в образовательном пространстве города и области.

Обеспечивая информационную открытость нашего образовательного учреждения посредством публичного доклада, мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, повышение эффективности их взаимодействия с образовательным учреждением.



Содержание

1. Информационная справка о школе
2. Характеристика контингента учащихся
3. Социальный состав учащихся
4. Управление школой
5. Педагогический состав школы
6. Спектр образовательных услуг
7. Результаты образовательной деятельности
8. Воспитательная работа
9. Здоровьесберегающие технологии
10. Условия осуществления образовательного процесса
11. Материально-техническая база школы
12. Обеспечение условий безопасности образовательного учреждения
13. Наши партнеры
14. Перспективы развития школы.

Информационная справка о школе



Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6 функционирует на основе Лицензии 3 58758 от 26.05.2006г., выданной Министерством Образования Московской области, и Устава школы, принятого в 2005 году на общем собрании трудового коллектива.

Школа № 6 открыла двери перед учащимися в 1966 году. За эти годы 70% выпускников школы стабильно продолжают обучение в различных вузах страны. 28 % по системе среднего и профессионального образования. 62 человек окончили школу с золотой и серебряной медалями.

Юридический адрес: Московская область, г.Пушкино, мкр-н «Серебрянка»

Почтовый адрес : 141200, московская область, г. Пушкино, мкр-н «Серебрянка»

Т/факс (496) 532-78-80

Сайт: www.thebschool-pushkino.narod.ru

Зеленая зона , в которой находится школа, а также река Серебрянка, протекающая недалеко от школы, создает благоприятную экологическую атмосферу. Современный спортивный комплекс и водно-спортивная база, расположенные на берегу реки, позволяют , не теряя времени на дорогу, заниматься любыми видами спорта сразу после занятий. Хорошее транспортное сообщение дает возможность добраться до школы из любой точки города.

Школа является для микрорайона социально-культурным центром, на базе которого ежегодно проходят встречи обучающихся с ветеранами ВОВ и интернациональных войн; проводятся тематические вечера и собрания для родителей обучающихся; различные спортивные мероприятия и занятия детско-юношеской спортивной школы г. Пушкино, показательные выступления творческих коллективов школы.

Характеристика контингента учащихся

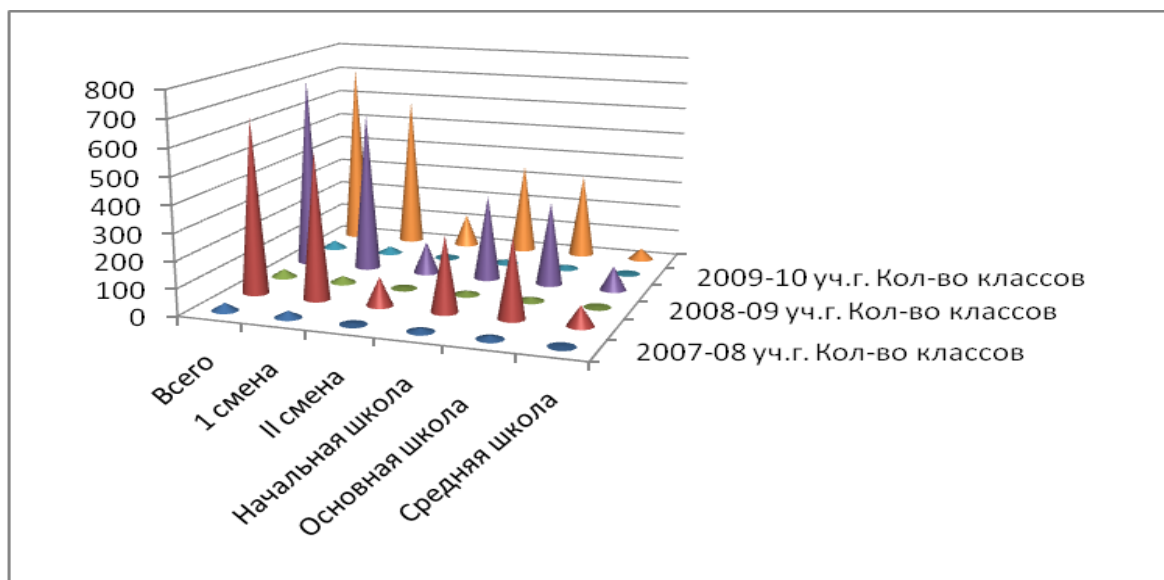
В 2008-2009 учебном году в школе обучалось 727 учащихся в 30 классах-комплектах.

Таблица 1.

Количество учащихся школы за последние три года

	2007-08 уч.г.		2008-09 уч.г.		2009-10 уч.г.	
	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся
Всего	29	654	30	727	29	710
1 смена	24	546	25	606	25	587
II смена	5	108	5	121	4	123
Начальная школа	13	281	13	321	13	347
Основная школа	13	297	13	316	13	321
Средняя школа	3	76	4	90	3	42

Наблюдается стабильность показателя общего количества обучающихся: ежегодно в 1-ые классы поступают около 90 человек (3 класса), что обусловлено предоставляемой с возможностью выбора образовательной программы. Приток учащихся в школу III ступени из других образовательных учреждений города обусловлен возможностью выбора профиля обучения в нашей школе.



Количество классов и сменность

Распределение учащихся начальной школы по образовательным программам

Таблица 2.

Образовательная программа	«Школа России»	«Школа XXI века»	«Классическая начальная школа»	Система Л.В. Занкова
Класс	2Б,В; 3Б,В, Г; 4Б,В.	2А, 1А,3А.	1Б,В.	4А
Всего классов	7	3	2	1

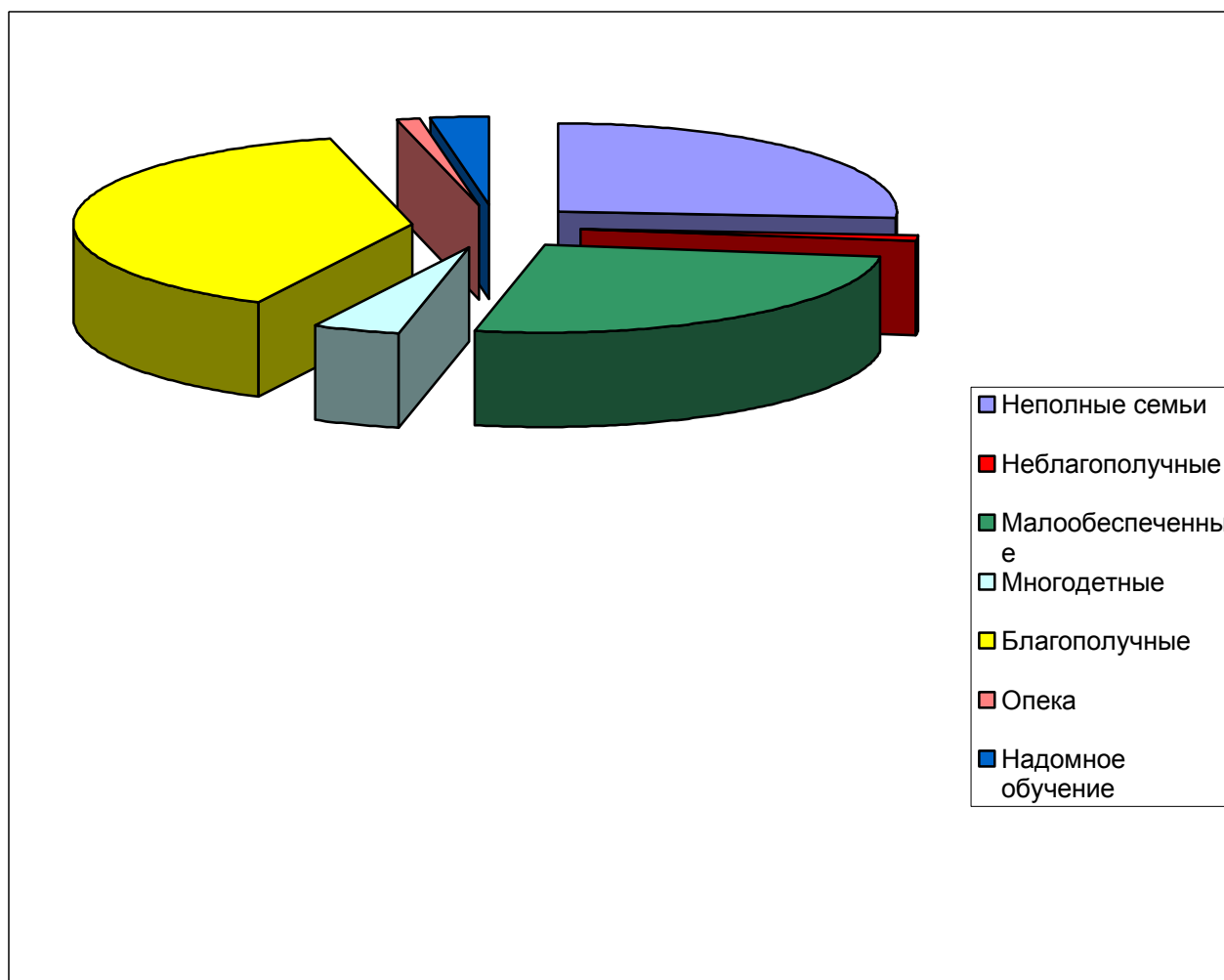
Таблица 3.

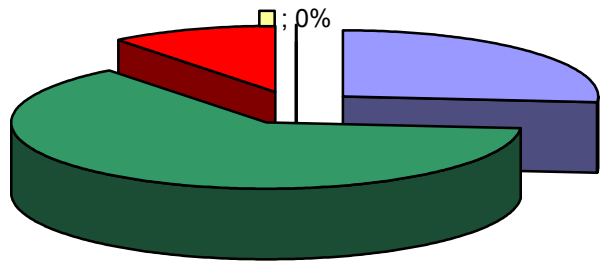
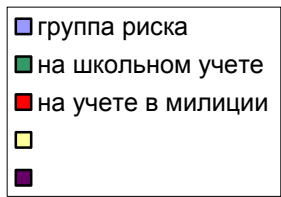
Контингент обучающихся и его структура

наименование	I ступень (начальное образование)	II ступень (основное образование)	III ступень (среднее образование)	Всего по ОУ
Общее кол-во классов	13	13	4	30
Кол-во общеобразовательных классов / средняя наполняемость классов	13/25	12/25	4/23	29/23
Кол-во классов во вторую смену / средняя наполняемость классов	5/24	НЕТ	НЕТ	5/24
Кол-во классов компенсирующего обучения / средняя наполняемость классов	1	1/15	НЕТ	1/15
Кол-во классов предпрофильного и профильного обучения	нет	4	1	5

Социальный состав учащихся по МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 г. Пушкино» Московской области

2009-2010уч.г.	Кол-во
Неполные семьи	268
Неблагополучные	11
Малообеспеченные	268
Многодетные	48
Потеря кормильца	1
Опека	9
Дети-инвалиды	12
Родители-инвалиды	1
Надомное обучение	27
Переселенцы	-
Группа риска	5
Внутришкольный учет	8
На учете в комиссии по делам несовершеннолетних	3





Управление школой

Согласно законодательству РФ в сфере образования, право на управление школой имеют все участники образовательного процесса.

Учитывая это, в МОУ СОШ №6 г. Пушкино была создана четкая, управленческая структура, которая включает в себя: Управляющий Совет школы, родительский комитет, педагогический совет. В управленческую структуру МОУ СОШ №6 г. Пушкино также поэтапно были включены руководители предметных методических объединений и творческих проблемных групп, представители ученического самоуправления (совет старшеклассников). В настоящее время перед школой открылась новая перспектива - школа становится государственно-общественной системой с четко обозначенными делегированными ответственностями, полномочиями среди всех участников образовательного процесса. Реализовать эти ответственности можно через Управляющий Совет, который стал органом стратегического управления школой, где

- *выстраиваются новые отношения всех участников образовательного процесса;*
- *формируется социальный заказ к школе, делающий ее открытой для представителей организаций, предприятий, фирм, родителей, работодателей;*
- *расширяется участие родителей, общественности в финансовой, интеллектуальной поддержке образовательного учреждения;*
- *реализуется общественная экспертиза качества школьного образования, педагогической аттестации, всех видов образовательных услуг;*
- *реализуется практическая модель социального партнерства как вектора развития школы.*

Новая модель предполагает тесное сотрудничество, постоянный диалог и взаимодействие педагогов, учащихся, родителей, общественности, причём в оптимальной сочетаемости единоначалия и самоуправления.

Основные компетенции Управляющего Совета школы обозначены в Уставе ОУ и более подробно в Положении об Управляющем Совете Школы (размещено на сайте).

Участие родителей основано на партнерских отношениях, содействии администрации школы в создании условий для оптимизации образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности, в защите законных прав и интересов обучающихся, в организации и проведении общешкольных мероприятий. Немаловажно взаимодействие родителей учащихся разных возрастных групп между собой в решении задач, стоящих перед ними. Это даёт возможность гарантировать соблюдение прав каждого школьника от первоклассника до выпускника, всестороннюю помощь в воспитании ребенка в семье.

Состав администрации МОУ СОШ №6

Мельникова Г.А. – директор

Крылова Л.А. – зам. директора по учебно-воспитательной работе

Чернова М.А. - зам. директора по учебно-воспитательной работе

Лугина Г.А. - зам. директора по воспитательной работе

_____ . - зам. директора по обеспечению безопасности

Состав управляющего совета МОУ СОШ №6

_____ . – председатель

Толмачев С.С. – начальник управления образования Пушкинского муниципального района

Мельникова Г.А. – директор школы

_____ (родитель)

_____ . - секретарь (родитель)

Крылова Л.А. – зам. Директора по УВР

Бабенко О.А. – учитель истории

Колембет Г.И. – психолог школы

_____ – обучающийся 10Б класса

_____ – обучающаяся 11А класса

_____ – обучающаяся 10А класса

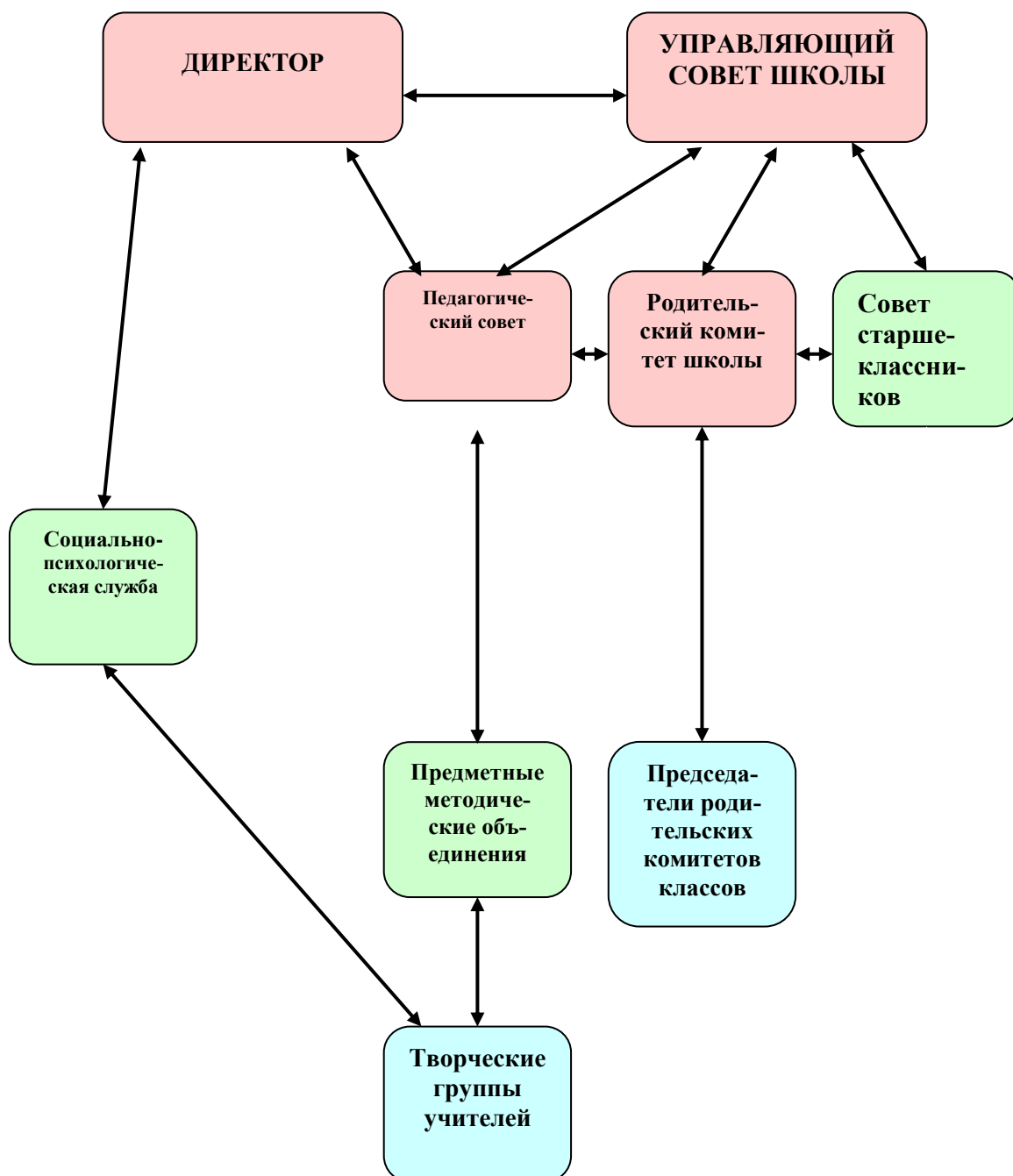
Один кооптированный член.

Одной из важных компетенций управляющего совета является участие его в согласовании «положения о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда». В данном положении учитывались следующие критерии оценки деятельности учителя для распределения ФОТ:

1. Участие в инновационной деятельности (проектная, научно-исследовательская и т.п.)
2. Использование информационных технологий в учебно-воспитательном процессе.
3. Руководство работой научных обществ.
4. Активизация работы школьных музеев.
5. Работа с опекаемыми и другими социально-нуждающимися группами обучающихся.
6. Руководство работой школьных методических объединений.
7. Высокие показатели качества обучения и т.д.

В результате выработанных критериев доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера, составила 60%.

**Организационная структура
государственно-общественной системы управления МОУ СОШ №6
г.Пушкино**



Педагогический состав школы в 2009-2010 уч.году

В школе работают 55 педагогов, из них – 6 выпускников нашей школы.
 Высшую квалификационную категорию имеют 17 педагогов- 30 %;
 Первую категорию 29 педагогов- 48 %;
 Вторую категорию 2 педагогов- 5 %;

Имеют ученую степень – 1 педагог – 1%
 Государственные и отраслевые награды – 7 педагогов – 13 %
 Почетные звания – 2 педагога – 4 %

Стаж работы педагогов в школе

Всего педагог. работников	Стаж работы в данном учреждении. ПСШ № 6.				Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку в текущем году.	Количество педагогов, получивших квалификационную категорию в текущем году.		
	1 год	от 2 до 5	От 5 до 10	10 и выше		2	1	в
55	5	14	17	19	9	-	2	5

Уровень квалификации

Общее количество учителей	55
из них :	
2 категории	2
1 категории	29
высшей категории	17
с высшим образованием	5
с высшим педагогическим образованием	38
работающих пенсионеров	19
молодых специалистов	1



Повышение квалификации учителей идет согласно плана, составленному на 5 лет.

В период 2007-2010 уч.г. курсы повышения квалификации прошли 28 учителей-предметников.

Основная часть педагогического коллектива составляют опытные, грамотные, высококвалифицированные педагоги, способные к инновационной деятельности, разработке и внедрению новых форм работы с учащимися и их родителями.

Шесть педагогов являются авторами программ факультативных и элективных курсов.

В школе работают семь выпускников школы:

Майорова Любовь Васильевна, учитель физики;

Виноградова Анастасия Андреевна, учитель русского языка и литературы;

Жарикова Лариса Ивановна, учитель физической культуры;

Пахомова Ирина Николаевна, учитель начальных классов;

Новикова Ольга Николаевна, учитель начальных классов;

Быкова Людмила Николаевна, учитель обслуживающего труда.



Спектр образовательных услуг

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6 г. Пушкино» Московской области осуществляет образовательную деятельность начального, основного общего и среднего (полного) общего образования в соответствии с целями, обозначенными в Уставе школы, и на основании учебного плана.

Учебный план разработан на основе:

-Приказа Минобразования России №322 «Об утверждении Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ» от 02.1998г.

-Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПин №1178-02 от 05.12.02)

-Письма МО МО № 3506-06о/07 от 30.06.06 «О реализации базисного учебного плана в общеобразовательных учреждениях МО в 2006-2007 учебном году.

-Устава школы

-Решений педагогического совета школы.

В режиме 5-дневной недели построен учебный процесс в 1а,б,в, 2 б,в, 3в,б, г, 4б,в классах.

В режиме 6- дневной недели – 2а, 3а, 4а, 5а,б,в, 6а,б, в, 7а,б,в, 8а,б, в, 9а,б, 10а,б, 11а классах.

Продолжительность урока – 45 минут.

Структура учебного плана отражает общие направления работы образовательного учреждения в статусе школы с социально-экономическим профилем. Учебный план позволяет создать сбалансированность между циклами предметов, отдельными предметами, соблюдается преемственность между ступенями и классами. Учебный план построен с учетом уровня подготовки учащихся:

1. для общеобразовательных классов;
2. для многопрофильных и предпрофильных классов;
3. для классов социально-экономического профиля.

Учебный план МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 г. Пушкино» состоит из двух разделов:

первый раздел составлен на основе базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ и включает в себя учебные планы по ступеням образования:

1 ступень – начальное образование (1-4 классы)

2 ступень – основное общее образование (5-9 классы)

3 ступень – среднее (полное) общее образование (10-11 классы)

второй раздел включает учебные программы, направленные на удовлетворение образовательных запросов школьников и их родителей.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Реализация государственного стандарта начального общего образования обеспечивается учебным планом для 1-4 классов, который способствует овладению обучающимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, позволяющим продолжить образование на следующей ступени.

Учебный план для начальных классов рассчитан на 33 учебных недели в год для 1 классов, 34 учебных недели в год для 2-4 классов.

С целью адаптации младших школьников, охраны и укрепления физического и психологического здоровья учебная нагрузка в 1 классах распределяется следующим образом:

- в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут каждый с использованием динамических пауз, в течение которых организуются подвижные игры, зарядка для глаз, упражнения для различных групп мышц.

- со II четверти – 4 урока по 45 минут каждый (также с динамическими паузами).

Этому способствует и длительность перемен между уроками:

1 – 10 минут

2 – 15 минут

3 – 15 минут

4 – 15 минут

Расписание уроков строится с учётом дневной и недельной нагрузки и работоспособности обучающихся. Использование методов здоровьесберегающих технологий, кинезиологических упражнений помогает снять общее, зрительное, эмоциональное утомление, обеспечивает развитие межполушарного взаимодействия, улучшение координации движений, тренировку мышц спины.

В базовую часть учебного плана включены обязательные для изучения учебные предметы, которые направлены на овладение учащимися грамотной устной и письменной речью, на освоение основ математических знаний, знаний об окружающем мире.

За счёт школьного компонента увеличено на 1 час количество часов на изучение математики во 2-4 классах.

Во 2а, 3а, 4а классах введён предмет *Мировая художественная культура* – 1 час в неделю, целью которого является введение обучающихся в мир художественной культуры, развитие эстетического вкуса, умения ориентироваться в пространстве и времени.

В рамках предмета «*Окружающий мир*» предусмотрено изучение основ безопасности жизнедеятельности, правил дорожного движения.

В начальной школе работает 12 учителей, 2 воспитателя ГПД. Из них высшее образование имеют 5 человек, среднее педагогическое – 8 человек. Имеют высшую категорию – 4 человека, 1 квалификационную категорию – 7 человек.

Учителя начальных классов, работая над методической темой, всё больше связывают процесс обучения с деятельностным подходом к освоению детьми новых знаний.

С целью обучения проектной деятельности учителями Кузнецовой И.Г., Сучковой О.А. был подготовлен проект к 65 годовщине Великой Победы. Ребята рассказывали о своих родственниках, показывали фотографии и письма с фронта. Подарки, сделанные своими руками, они вручили ветеранам, для которых был подготовлен праздник. В 3-а классе (кл.рук. Чернова М.А.) в рамках проекта «*Пионеры-герои*» была организована выставка книг, которые читали ребята. Во 2-а классе Кондратьева О.А. показала проект ко Дню Матери. Дети читали литературные произведения, рассказывали стихи, изготовили рамки для фотографий в подарок мамам. А результатом проекта «*Весна. Цветы*» стала выращенная ребятами этого класса рассада цветов, высаженная на пришкольном участке.

К 8 Марта в 3-в классе (учитель Кузнецова И.Г.) появилась галерея портретов мам и учителей и подарки: распустившиеся гиацинты, которые растили дети.

В марте 2010 года учителям Пушкинского района, входящим в группу «*Творческий педагог*», была представлена проектная работа «*Чай приносит пользу или вред?*». Авторы: ученики 4-в класса, руководитель Григорян Р.Г. Каждая группа учащихся представила свои материалы в занимательной форме, итоги подводились за чаепитием.

Презентация проекта получила высокую оценку гостей.

Юные инспектора движения из 4-в класса показали своё мастерство в районном смотре конкурсе.

Учитель высшей категории Григорян Р.Г. принимала участие в конкурсе Пушкинского муниципального района «*Учитель года*», где представила свой педагогический опыт.

В целях реализации задач развития у младших школьников творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей прошли недели литературного чтения и математики. Проводились игры, конкурсы, викторины, КВН.

С целью выявления и поддержки одарённых детей учащиеся начальной школы приняли участие в слёте младших школьников района «*Ростки*», а также в интеллектуальном марафоне, организованном Академией социального управления. Ученики 2-а класса (кл.рук. Кондратьева О.А.) заняли первые 8 мест, ученица 4-а класса (кл.рук. Пахомова И.Н.) – 3 место. Они получили дипломы и призы. Остальным участникам марафона – ученикам 1-а, 3-а классов (кл.рук. Алексеева Л.Н., Чернова М.А.) вручены сертификаты. Кондратьевой О.А. Академия объявила благодарность за поддержку в организации и проведении конкурса и подготовку призёров.

В школе работали 2 группы продлённого дня (руководители Тряпкина С.А., Пушкина В.Н.), 2 группы дошкольной подготовки, которые вели Григорян Р.Г и Пахомова И.Н. Используя инновационные технологии обучения, методы здоровьесберегающих технологий педагоги проводили занятия на высоком уровне.

Воспитатели ГПД работали в тесной связи с классными руководителями, что помогало в индивидуальной работе с учащимися восстанавливать пробелы в знаниях, своевременно оказывать помощь и устранять недостатки. Отдых и занятия чередовались согласно расписанию работы ГПД. Дети были обеспечены горячим питанием.

Многие учащиеся посещали различные кружки, что способствовало всестороннему гармоничному развитию личности.

В июне каждый год открывается летний оздоровительный лагерь дневного пребывания, который работает с 8.00 до 17.00. В этот период дети получают полноценное питание, соблюдают правильный режим дня с послеобеденным отдыхом. Для развития двигательной и познавательной деятельности проводятся спортивные и культурно-массовые мероприятия. Дети посещают занятия в Доме творчества, принимают участие в выставках рисунков, творческих поделок.

Успеваемость в начальной школе в 2009-2010 учебном году:

на «5» - 13 человек

на «4» и «5» - 115 человек

% качества знаний составляет - 55%

Сделав сравнительный анализ качества знаний в классах, обучающихся по программам ИРОТ и в общеобразовательных классах, можно сказать, что % качества в классах ИРОТ (69%) выше.

Результаты итоговой аттестации за курс начальной ступени образования:

по математике-59 %, по русскому языку – 60,5% качества.

Средний балл -4.

Проверка техники чтения на конец года показала, что у учащихся безошибочный способ чтения в основном сформирован.

В 2010-2011 учебном году учителя начальной школы поставили следующие задачи:

1. Обеспечить условия для реализации принципов личностно-ориентированной педагогики.

2. Создавать условия для эффективного и оптимального практического усвоения учащимися нового стандарта.

3. Формировать, развивать и сохранять у учащихся интерес к процессу обучения.

4. Создавать условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей путём включения в учебный процесс разнообразных видов деятельности и построения для каждого обучающегося своего пути усвоения учебного материала.

5. Объединять усилия школы, семьи, общественности в деле совершенствования обучения и воспитания учащихся, основываясь на положительных национальных традициях.

6. Усилить психолого-педагогический аспект для успешного осуществления задачи сохранения здоровья учащихся и для пропаганды здорового образа жизни.

7. Продолжать работу по повышению квалификации учителей и обобщению педагогического опыта.

8. Совершенствовать воспитательный процесс, состоящий в целенаправленном формировании высоконравственной, гармонично развивающейся личности младшего школьника.

В июне каждый год открывается летний оздоровительный лагерь дневного пребывания, который работает с 8.00 до 17.00. В этот период дети получают полноценное питание, соблюдают правильный режим дня с послеобеденным отдыхом. Для развития двигательной и познавательной деятельности проводятся спортивные и культурно-массовые мероприятия. Дети посещают занятия в Доме творчества, принимают участие в выставках рисунков, творческих поделок.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Основное общее образование обеспечивает:

- преемственность основного общего и среднего образования;
- условия становления и формирования личности учащегося для развития интересов, склонностей и способностей каждого к различным областям знаний, к социальному и профессиональному самоопределению;
- фундамент общего образования необходимый для получения различных видов среднего образования и полного включения в социокультурную жизнь.

На этой ступени за счет часов школьного компонента для усвоения учебного материала и формирования умений и навыков увеличено количество часов по русскому языку (5-9 классы), математике (5-9 классы), введен второй иностранный язык (французский язык) в 7,8,9 классах, введено изучение информатики в 5а, 6а,7а,8а классах. За счёт вариативной части учебного плана ввелись факультативы: «Решение задач по физике» в 8 классе, «Французский язык для начинающих» в 7 классе, «Окружающий мир» в 5 классе, «Занимательная физика» в 7 классе, «Тропинка к своему Я» в 5-6 классах.

В предпрофильных классах введены элективные курсы «Эстетика», «Азбука трудоустройства», «Деловой английский», «Критерии успешности личности». Для приобщения школьников к духовной культуре, общечеловеческим ценностям, воспитания художественного вкуса введен курс «Мировая художественная культура».



СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план третьей ступени образования построен на основе социально-экономического и универсального профилей.

Выполняется федеральный и региональный компонент государственного образовательного стандарта. Школьный компонент реализуется предметами «Экономика», «Право», «экономическая и социальная география», увеличено количество часов по математике и русскому языку. Элективные курсы играют важную роль в системе профильного обучения на старшей ступени школы. Введены курсы «Критерии успешности личности», «Азбука трудоустройства», «психология общения, конфликтология», «Моя профессиональная карьера», «Роосия и мировой рынок», «международные экономические отношения», «Изучение французского языка – это один из аспектов изучения цивилизации Франции», «34 урока подготовки к ЕГЭ» В учебный процесс внедряются информационно-коммуникативные технологии, которые успешно реализуются в интегрированных уроках и проектной деятельности. Использование сети

Интернет, в стенах школы, позволяет учащимся приобщаться к научно-практической и исследовательской деятельности (рефераты, доклады, портфолио, презентации и т.д.).

В школе организован и работает психолого-педагогический консилиум, целью которого является разработка и планирование единой программы индивидуального сопровождения ребенка в процессе воспитания и обучения. 100% обучающихся школы получают психологическую поддержку. Проводятся психолого-педагогическое изучение детей с целью выявления факторов нарушения обучения, адаптации и школьной мотивации и определения компенсаторных и коррекционных возможностей. Работа психологической службы распространяется по всем направлениям психологической помощи: диагностирующая, коррекционная, консультативная, профориентационная. Для развития самосовершенствования и личностного роста учащихся проводятся тренинги, тренинги самопознания и игровые занятия. Ведется просветительская работа с родителями и педагогами по вопросам психологического развития ребенка в норме и патологии, нарушения адаптации и конфликтных ситуаций. Проводятся многоаспектные исследования результатов социального благополучия и волевых качеств учащихся. Работа осуществляется школьным психологом Колебет Галиной Ивановной. Это направление ориентирует учащихся на определение и выбор профессии, формирует активную жизненную позицию обучающихся, которая позволяет добиться успехов в профессиональной карьере и личностном росте, целенаправленно открывает обучающимся их индивидуальный личностный потенциал. С целью повышения качества усвоения учебного материала с учащимися 9-х классов была проведена формирующая работа по развитию оперативной памяти. По результатам работы была получена положительная динамика объема памяти. 70% учащихся улучшили память в среднем на 26%.

С целью успешной подготовки и сдачи ЕГЭ с учащимися 9-х и 11-х классов проводилась работа по обучению методам снятия эмоционального напряжения в условиях стресса и методам саморегуляции.

После проведения с учащимися 10 и 11б классов работы по формированию дефицитных жизненных навыков у 60% увеличились волевые качества, самооценка нормализовалась у 76%, коммуникативные качества усилились у 42%.

Исследованы в динамике учащиеся 5-х классов. К окончанию учебного года у 15% повышены показатели школьной тревожности (больше всего у учащихся классов ИРОТ), связанной со страхом не соответствовать ожиданиям и страхом ситуации проверки знаний.

Обследован 6в класс (класс компенсирующего обучения). Выявлены нарушения развития знаково-символического и образного мышления, очень слабое логическое мышление, низкие показатели смысловой памяти. Обследование подтверждает, что этим детям необходима индивидуальная комплексная программа.

Также на базе школы создан логопедический пункт Управления образования администрации Пушкинского муниципального района. Учитель-логопед Федотова Любовь Николаевна оказывает необходимую и возможную логопедическую помощь детям, нуждающимся в решении логопедических проблем, учитывая их индивидуальность и конкретные обстоятельства.

Учитель – логопед организывает диагностическое обследование и выявляет обучающихся с речевой патологией, проводит занятия по устранению различных нарушений речи и содействует преодолению обусловленной ими неуспеваемости по русскому языку и чтению.

Основными направлениями работы учителя – логопеда являются:

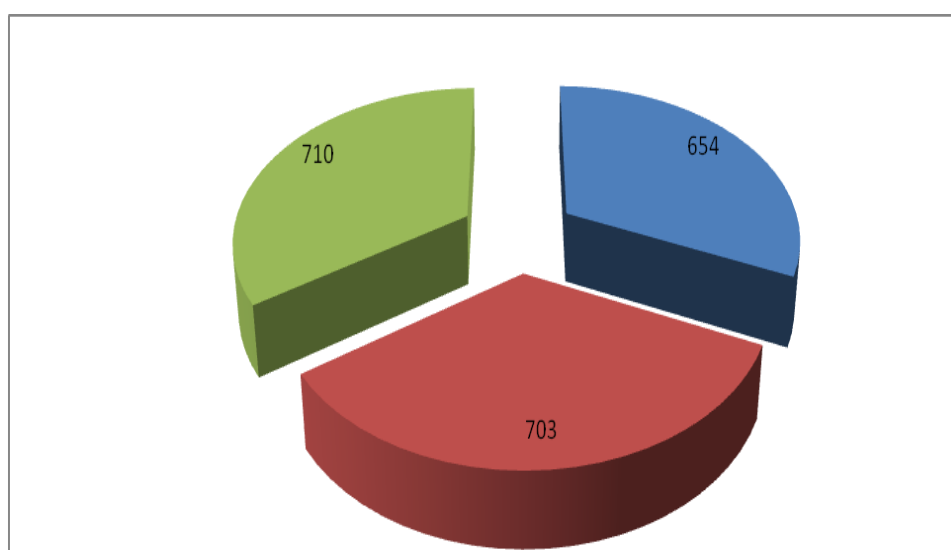
- развитие звуковой стороны речи и коррекция дефектов произношения;
- развитие лексического запаса и грамматического строя речи;
- формирование связной речи и коммуникативных изменений и навыков;
- развитие и совершенствование психологических предпосылок к обучению;
- формирование полноценных учебных умений.

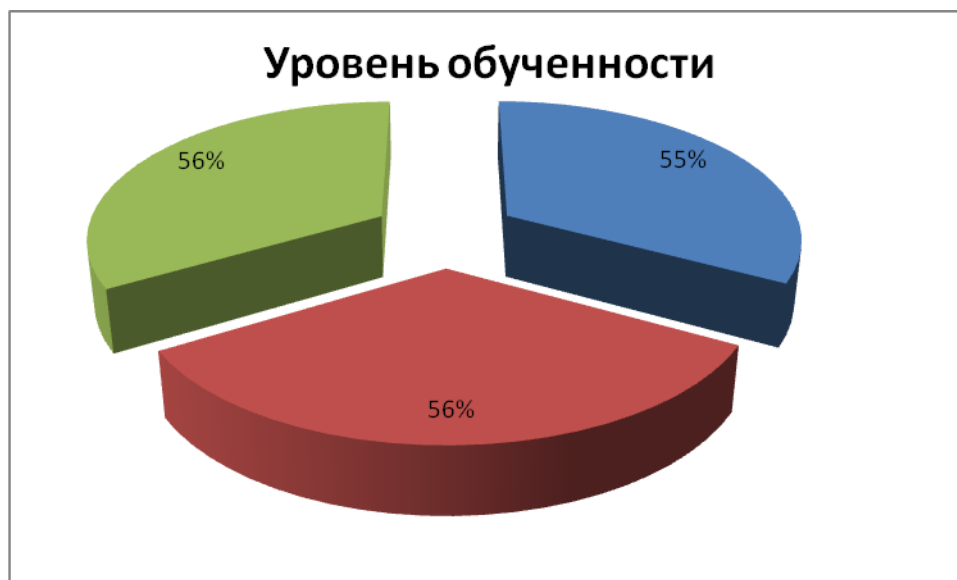
В 2009-2010 учебном году логопедическая помощь была оказана 118 обучающимся начальной школы.

Результаты образовательной деятельности.

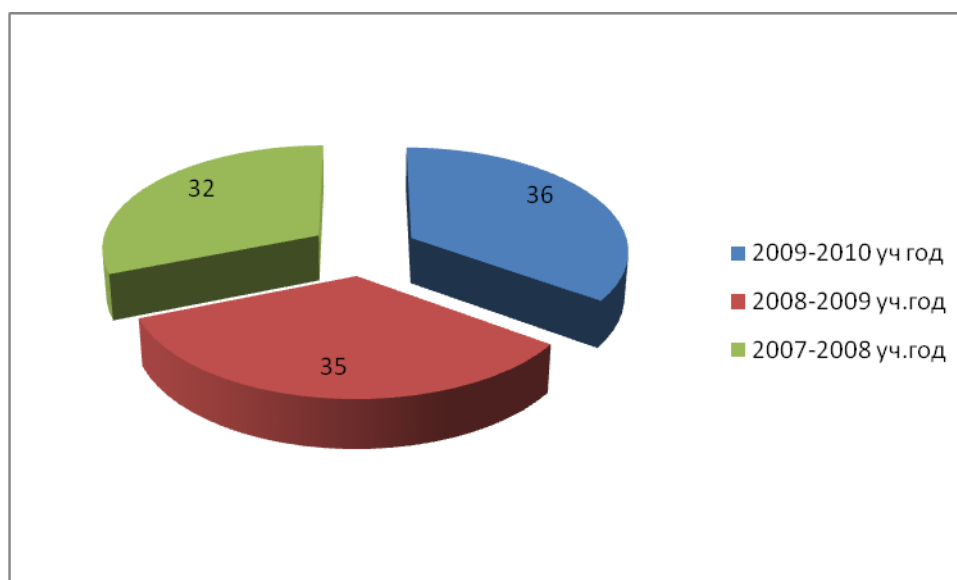
На протяжении 3-х последних лет наблюдается стабильность в качества знаний учащихся

	Кол-во обучающихся	Уровень обученности	Качество обучения
2007-2008 уч. год	654	55%	48%
2008-2009 уч. год	703	56%	49%
2009-2010 уч. Год	710	56%	48%





Статистика за последние три года показывает, что по количеству отличников есть динамика роста., это показано на диаграмме



В учебно-воспитательном процессе значительное внимание уделяется выпускникам 4,9,11 – ых классов, так как показатели качества знаний и обученности указанных классов закладываются в основу анализа деятельности каждого образовательного учреждения. Наблюдается положительная динамика показателей качества обучения в выпускных классах:

классы	2007-2008 уч.год		2008-2009 уч. год		2009-2010 уч.год	
	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
4-ые	100	35	100	37	100	38
9-ые	100	28	100	28	100	27
11-ые	100	24	100	25	100	26



Результаты государственной (итоговой) аттестации.

Качественный анализ промежуточной аттестации показал следующие результаты:

Предмет	5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	10
Математика	65%	42%	34%									52%
Русский язык				80%	44%	25%						36%
Физика								43%				
География											39%	
Биология									37%			
Англ. язык							48%					
Геометрия										37%		

МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 г. Пушкино» Московской области вступила в эксперимент проведения итоговой аттестации в 9-ых классах в новой форме в 2004 году.

Положительная динамика среднего бала по предметам математика и русский язык в предпрофильных классах указывают на повышение мотивации учащихся на учебу, умение педагогического коллектива делать правильные выводы.

Русский язык

Класс	Допущено к экзамену	Сдавали в новой форме	5	4	3	2	Средний балл	Наиб. балл	Качество	Оценка	
										выше годовой	ниже годовой
9а	29	27	3	12	14	-	32	42	51%	6	3
9б	23	20	1	3	19	-	26	40	17%	2	5

Алгебра

Класс	Допущено к экзамену	Сдавали в новой форме	5	4	3	2	Средний балл	Наиб. балл	Качество %	Оценка	
										выше годовой	ниже годовой

9а	29	27	18	9	2	-	24	31	93	22	-
9б	23	20	2	8	13	-	16	25	43	6	-

Наиболее популярные предметы по выбору у девятиклассников в период с 2007 – 2008 учебного года по 2009 – 2010 учебный год

2007 – 2008 учебный год – черчение, ОБЖ, физкультура, обществознание.

2008 - 2009 учебный год – черчение, ОБЖ, физкультура, технология.

2009 – 2010 учебный год – обществознание, информатика, физкультура, география.

Качественный анализ итогов экзаменационной сессии за 3 года

Учебный год.	Количество экзаменуемых	Количество учащихся, сдавших экзамены на «4» и «5».	Процент качества.
2007 – 2008	65	21	32%
2008 – 2009	59	12	20%
2009-2010	52	20	38%

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов в форме ЕГЭ

Наблюдается стабильность обученности и качества знаний учащихся по профильным предметам: математика, обществознание, география, история.

Результат итоговой аттестации за курс среднего (полного) общего образования по предметам свидетельствует о достаточном уровне подготовленности выпускников к экзаменам в форме ЕГЭ.

Показатель Предмет	Кол-во учащихся, сдававших предмет	Среднее количество баллов		Наибольший балл		Получили неудовл. результат		Всего пересдали.	
		2009-2010уч.г.	2008-2009уч.г.	2009-2010уч.г.	2008-2009уч.г.	2009-2010уч.г.	2008-2009уч.г.	2009-2010уч.г.	2008-2009уч.г.
Русский язык	36	55	53	88	77	2	2	2	2
Математика	36	43	36	66	66	-	5	-	5
Физика	11	45	49	55	70	1	-		
Литература	1	51	46	51	57	-	-		
Английский язык	2	34	67	39	67	-	-		
Биология	1	71	38	71	42	-	-		
Обществознание	20	53	56	73	64	-	1		
История России	3	49	46	57	55	-	-		

В текущем году для повышения качества подготовки обучающихся к проведению итоговой аттестации в форме ЕГЭ из учебного плана выделены факультативные часы по русскому языку и математике.

Среднюю школу закончили 40 обучающихся, из них награждены золотой медалью «За успехи в учении» Коканова Анастасия, Игнатьева Валерия и серебряной медалью Кузнецова Лидия.

	2006-2007 уч.г	2007 -2008 уч.г	2008-2009 уч.г	2009-2010уч.г
--	----------------	-----------------	----------------	---------------

Закончили школу с медалями всего:	-	2	2	3
- с серебряной медалью	-	2	2	1 Кузьмина Л.
- с золотой медалью	-	-	-	2 Коканова Н., Игнатъва Л.
Получили аттестат особого образца всего:	3	4	1	2 Черемшанова М., Соколова И.

В 2009 – 2010 учебном году проводилась определенная работа с учащимися, мотивированными на учебу. Были проведены предметные олимпиады для учащихся 5 – 11 классов по математике, русскому языку, географии, английскому языку, химии, биологии, истории. По результатам школьных олимпиад были сформированы команды для участия в районных предметных олимпиадах.

Методическая работа

Методическая работа в современной школе - это целостная система мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие творческого потенциала педагогического коллектива, на совершенствование учебно-воспитательного процесса.

Педагогический коллектив школы работал над методической темой «Внедрение новых педагогических технологий».

В работе по реализации задач научно-методической работы школы применялись различные пути самообразования, обмен опытом, организация и контроль курсовой подготовки учителей и др.

Высшей формой коллективно-методической работы всегда был и остается педсовет. В 2009-2010уч. г. были проведены педагогические советы на тему:

Тема педсовета
Итоги работы школы в 2008-2009 учебном году, задачи, планирование работы школы на 2009-2010 учебный год.
Адаптация школьников к обучению в основной школе
Условия и результаты образовательного процесса школы: противоречия, проблемы, поиски решений.
Личностно-мотивационный подход как средство оптимизации учебно-воспитательного процесса
.Пути и средства повышения качества обучения в классах ИРОТ
П/с по допуску к итоговой аттестации обучающихся 9-х, 11-х классов.
П/с по допуску к промежуточной аттестации обучающихся 5-8, 10-х классов
П/с по переводу обучающихся 5-8,10 классов; итоги переводных экзаменов и успеваемость за год.
П/с по результатам итоговой аттестации обучающихся 9-х классов и окончанию основной школы
П/с по результатам итоговой аттестации и выпуску обучающихся 11-х классов и окончанию средней школы

В школе последние несколько лет действуют следующие методические объединения:

1. ШМО учителей начальной школы
2. ШМО учителей русского языка и литературы
3. ШМО учителей математики
4. ШМО классных руководителей

На заседаниях ШМО обсуждались следующие направления работы:

- работа с образовательными стандартами;
- разработка элективных курсов;
- разработка и утверждение программ профильного обучения;
- разработка КИМов
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- подготовка учащихся к ЕГЭ
- формы организации самостоятельной работы учащихся на уроке и вне его;
- отчеты учителей по темам самообразования.

Особое внимание в методической работе уделялось совершенствованию форм и методов организации урока.

На высоком уровне на базе школы прошел семинар директоров школ района «Личностно-мотивационный подход как средство оптимизации учебно-воспитательного процесса» Учителя в течении нескольких лет осваивали новые педагогические технологии и достойно на открытых уроках продемонстрировали свое мастерство.

<p><u>План проведения семинара</u></p> <p>9:00-9:30 - встреча гостей, завтрак</p> <p>9:35-10:05 – тематическое сообщение директора школы Мельниковой Т.А.</p> <p>10:15 – 10:55 – уроки (1 линия)</p> <p>11:10 – 11:50 – занятия, факультативы, презентации (2 линия)</p> <p>12:05 – 12:50 – литературно-музыкально-сценическая композиция «Только о любви...»</p> <p>13:00 – 13:30 – подведение итогов</p> <p>13:40 – отъезд на обед, окончание семинара.</p>		<p>Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6 г. Пушкино»</p> <p>Семинар директоров общеобразовательных учреждений Пушкинского муниципального района</p> <p>«Личностно-мотивационный подход, как средство оптимизации учебно-воспитательного процесса»</p>  <p>12 февраля 2010 г.</p>
---	--	--

Класс	Предмет	Тема урока	Тип урока	Учитель	Кабинет
1 линия					
2 «А»	Литература	«Сравнение литературных и народных сказок»	Урок-спектакль (обобщение и систематизация знаний)	Кондратьева Ольга Александровна	1 этаж - № 8
2 «Б»	Русский язык	«Имя прилагательное»	Урок с элементами творчества	Каражулова Анна Викторовна	1 этаж - № 5
4 «А»	Литература	М. Метерлинка «Синяя птица»	Урок открытых мыслей	Пахомова Ирина Николаевна	1 этаж - № 9
6 «А»	ИЗО	«Жарп живописи – портрет. Автопортрет»	Интегрированный урок ИЗО и МХК	Серкова Татьяна Владимировна	3 этаж - № 33
6 «Б»	География	«Свойства вол мирового океана»	Комбинированный урок с элементами игры	Щубинская Екатерина Сергеевна	3 этаж - № 27
8 «А»	Биология	«Кожа. Строение и функции кожи»	Урок формирования новых знаний с элементами исследовательской деятельности	Тихонова Светлана Михайловна	2 этаж - № 24
9 «А»	Обществознание	«Домашнее строительство»	Комбинированный урок с деятельно-ориентированными технологиями	Бабенко Ольга Александровна	3 этаж - № 30
9 «Б»	Психология	«Личность и её ценности ориентации»	Занятия элективного курса по выбору «Критериум успешности личности»	Колембет Галина Ивановна	2 этаж - № 18
10	Литература	«Тема судьбы в повести Н.С. Лескова «Очарованный странник»	Обобщающий урок по творчеству	Иванцова Ирина Владимировна	3 этаж - № 34
11 «А»	Физика	«Электромагнитные колебания»	Урок обобщения и систематизации знаний с применением информационных технологий	Теплюхина Наталья Дмитриевна	2 этаж - каб. Информатики
2 линия					
7 «А»	Литература	Обзор творчества Б.В. Шергина	Факультативное занятие	Иванцова Ирина Владимировна	3 этаж - № 34
8 «А»	Кружок «Моделирование и конструирование одежды»	«Матря моды Габриэль Шанель»	Презентация проекта	Выкова Людмила Николаевна	2 этаж - № 16
1	Логопедический кружок	«Звукобуквенный анализ и синтез слов»	Коррекционно-развивающее занятие	Федотова Любовь Николаевна	2 этаж - Логопедический кабинет
9-10		«Расширение правового пространства в школе»	Совместный проект совета старшеклассников и уполномоченного по правам членов образовательного процесса	Колембет Галина Ивановна	2 этаж - каб. Информатики
6		«Долг памяти» (к 65-летию Великой Отечественной Войны)	Устный журнал	Демидова Людмила Викторовна	2 этаж - № 19
9 «А»		«30 лет в строку» (посвящение 1-ым строителям Байконура)	Проект-презентация	Бабенко Ольга Александровна	1 этаж - Музей космонавтики
	Дополнительное образование	«Спортивно-хореографический калейдоскоп»	Презентация с элементами мастер-класса	Назаренко Наталья Васильевна, Бондарь Татьяна Александровна, Сядоркина Марина Алексеевна, Цакова Надежда Николаевна, Радокин Владимир Николаевич	1 этаж - Спортивный зал



Воспитательная работа

Перед тем, как уйти детям на каникулы, Григорян Р.Г. вместе со своим классом показала спектакль по ПДД «Волк и семеро козлят», а Дежин А.А. напомнил им о том, как надо себя вести на улице, переходить дорогу, напомнил о светофоре и зебре.



В целях воспитания у детей и подростков безопасного поведения на дороге, предупреждения несчастных случаев детского дорожно-транспортного травматизма принимали участие в районном смотре – конкурсе «Светофор» юных инспекторов движения. Готовили команду Григорян Р.Г. и помогала Чемагина Н.Ф.



Ежегодно по традиции в ряды гимназистов вступают учащиеся 1-х классов. Торжественно и красиво проходят такие праздники, которые проводит Чемагина Н.ф. совместно с классными руководителями.



Тесная связь у нас образовалась с театром ФЭСТ. В этом году побывали на спектаклях 2-а, 4-А,4-в,3-б,3-в ,6-а,7-а,7-в,8-а.



Много открытых мероприятий было в этом году, так как проходил семинар директоров общеобразовательных учреждений Пушкинского муниципального района. Во второй линии мероприятий были задействованы как учителя, так и обучающиеся. 9-а класс показал проект- презентацию под руководством Бабенко О.А. «30-лет в строю», посвященное первым строителям Байконура. 6-а класс готовил устный журнал «Долг памяти», к 65-летию Победы в ВОВ, классный руководитель Демидова Л.В. 9-10 классы приготовили совместный проект Совета старшеклассников и уполномоченного по правам членов образовательного процесса, руководила Колебет Г.И. Логопедический кружок под руководством Федотовой Л.Н. провел в первом классе «Звукобуквенный анализ и синтез слов». 8-а класс на кружке «Моделирование и конструирование одежды» под руководством учителя труда Быковой Л.Н. показали презентацию проекта «Магия моды Габриэль Шанель». 7-а класс провели обзор по творчеству Б.В. Шергина, учитель Иванцова И.В. Презентацию с элементами мастер- класса провели «Спортивно-хореографический калейдоскоп». Это Назаренко Н.В., Бондарь Т.А., Сидоркина М.А., Цакоева Н.Н., Радюшкин В.Н. Заканчивался день литературно-музыкально- хореографической композицией «Только о любви».Сценарий писали Мельникова Г.А. и Чемагина Н.Ф. Все мероприятия получили высокую оценку.



Один раз в четверть комитетом по делам молодежи проводилась гражданско- патриотическая акция «Мы граждане России». Это мероприятие нравилось посещать ребятам из 8-б, 9-б, 10-ому классу, со своими классными руководителями Шубинской Е.С., Федотовой Л.П., Клусовой Л.Э. На торжественные мероприятия, посвященные 65 летию Победы в ВОВ с большим удовольствием и гордостью ходили учащиеся 9-а класса с классным руководителем Серковой Т.В. Хотелось особо отметить ребят этого класса таких, как Лукашевич Е., Левашов В., Баландина Г., Васюнина Е., Сосновская А., Черемшанова М., Малова А., Шипова Н.и другие, которые активно принимали участие во всех школьных делах и мероприятиях. Активными помощниками были и 10-й класс вместе с классным руководителем Шубинской Е.С. К 65-летию Победы в школе проходили награждения ветеранов ВОВ ценными подарками и медалями и первыми помощниками были ребята из 9-а класса, 10 класса, а также Александрова И.В., Григорян Р.Г. Проводилась в районе краеведческая конференция, посвященная 65-летию Победы в ВОВ. От нашей школы в ней участвовала Лещенко Анна, ученица 6-а класса. Доклад на тему «Семнадцатая дивизия народного ополчения» так понравился жюри, что Анну пригласили на Межзональную конференцию, посвященную 65-летию Победы в ВОВ. Лещенко Анна была награждена грамотой, а учителю истории Бабенко О.А. большое спасибо за патриотическое воспитание обучающихся.

В рамках нравственного воспитания для обучающихся 7-8 классов дважды проводилась беседа с правозащитником А.В. Бабушкиным, приглашалась начальник ОДН Пушкинского УВД Охалкина О.А., инспектор по делам несовершеннолетних Сыч Д.Г., а на учете все по- прежнему состоят те же ребята. Это Курдюмова В, Марцинкевич М.,Федорова И., Фоминых А., Панкратова С. Это дети, которые состоят на учете не только в школе, но и в КДН и ОДН.

Большую роль в воспитании подрастающего поколения играет спорт. Учитель физкультуры Назаренко Н.В. проводит не только соревнования, но и спортивные праздники. Так для 5-х и 6-х классов было проведено спортивное мероприятие «Принцесса спорта», на котором победителями оказались девочки из 5-а класса. Все трудные учащиеся, которые по каким – либо причинам являются трудными , занимались у Жариковой Л.И. баскетболом и футболом и в районе занимали призовые места. По футболу старшая группа заняла - 1 место, младшая -3 место, а по баскетболу- 2 место. Это преде всего наши выпускники: Незаметдинов Р., Борисов А., Суслов С., Саргсян Ж., Мухин И. Особо хочется отметить и младшее поколение – это Манило В, Демьянов П., Халилулин Тагир, Блинова Л., Мамонтовская А., МухаматдиеваЭ.,Прусова К., Молдованов А., Суслов А. Большое спасибо тренеру и ребятам, что защищают честь школы.



На базе школы занимается клуб «Патриот». Мы видим как в 15-16 часов ребята тянутся в школу на занятия, а ведь среди них есть много трудных подростков. Ребята выступают на соревнованиях, пока еще учатся защищать честь школы, это их дисциплинирует. В состав этой команды входят: Абентум Стас, Черепанов Степан, Мигулев Сергей, Орлов Вячеслав, Глухов Николай, Ждан Юра, Мысливец Максим, Улитин Виктор, Нечаев Паша, Суслов Саша, Стариков Дима, Диков Георгий.



С учетом межведомственного взаимодействия Министерство образования Московской области рекомендует принять меры к увеличению занятости детей из группы риска в летний период. В настоящее время на внутришкольном учете в общеобразовательных учреждениях Московской области состоит более 14 тысяч обучающихся, которые требуют особого внимания в летний период.



На июнь месяц в школе организован лагерь дневного пребывания на 35 человек. В этом году его посещают не только дети из начальной школы, но и трудные подростки из 5-6 классов. Работала трудовая бригада, которую возглавлял Диков А.А. и «Экологический патруль» во главе с Черновой М.А. В список этих групп входили трудные подростки такие, как Курдюмова В., Толпекин И., Марцинкевич М., Резцов И., Лукин Р. Руководители групп нашли к ним подход.

Занятость обучающихся в школьных детских объединениях

Кружок «Дело производства»	35	Романова С.С.
Художественная гимнастика	40	Цакоева Н.Н.
Кружок акварель	17	Серкова Т.В.
Гитара	20	Варгина М.О.
Кружок «Сценические миниатюры»	35	Чемагина Н.Ф.
Макраме	17	Быкова Л.Н.
Краеведение	22	Шубинская Е.С.
Спортивная секция (лёгкая атлетика, баскетбол, футбол, гимнастика, каратэ)	190	Жарикова Л.И. Цакоева Н.Н. Назаренко Н.В.
ЮИД	28	Серкова Т.В.
Студия пластической гимнастики «Терпсихора»	35	Бондарь Т.А.
Спортивно- бальные танцы «Акварель»	25	Цуркова Ю.



Мероприятия, проведенные в школе в 2009-2010г.

МЕРОПРИЯТИЕ	ОХВАТ	КЛАССЫ
1. День знаний	703	1-11
2. День учителя	420	5-11
3. День гимназиста	310	1-11
4. Посвящение в перво-классники	86	1
5. Осенний бал	250	9-11
6. Новогодний колейдоскоп	703	1-11
7. Масленица	321	1-4
8. День защитников Отечества	90	9-11
9. Смотр строя и песни	327	1-4
10. «Международный женский день»	727	1-11
11. День птиц	321	1-4
12. «Дорожная мозаика»	28	7
13. Акция «Жизнь без наркотиков»	420	5-9
14. Акция «суд над сигаретой»	250	6-9
15. Встречи с ветеранами ВОВ.	420	5-11
16. Круглый стол с участникам ВОВ и ветеранами Афганской и Чеченской войн	80	9-11
17. День здоровья	703	1-11
18. «Последний звонок»	25	11

В деле воспитания важную роль играют классные руководители. Деятельность любого классного руководителя- целенаправленный, системный, планируемый процесс,

позволяющий создать условия для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе.

Эффективность осуществления функции классного руководителя оценивается в результате мониторинга деятельности классного руководителя на основании письменного или творческого отчёта, отражает уровень общей культуры учащихся, их гражданскую зрелость. В школе работают немало классных руководителей, которые организуют социальную значимую творческую деятельность обучающихся через внеклассные мероприятия, используют разные формы воспитывающей деятельности коллектива. В школе проведён конкурс «Самый лучший классный руководитель». Среди них Кондратьева О.А, Бабенко О.А., Демидова Л.В., Быкова Л.Н., Серкова Т.В., Тихонова С.М. принимали активное участие. В районном конкурсе «Лучший классный руководитель» заняла 3-е место Кондратьева О.А.

Одним из основных направлений является взаимодействие школы с родителями.

Данная деятельность осуществляется через:

- общешкольные и классные родительские собрания
- работу родительского общешкольного комитета
- собеседования учителей с родителями
- привлечение родительской общественности к воспитательной работе
- день открытых дверей для родителей
- участие родительского комитета в обеспечении безопасности школы
- работа школьного психолога в контакте с родителями

Результатом проводимой воспитательной работы является следующее:

- происходит интеграция учёбы и воспитательных процессов
- наблюдается рост удовлетворённости учащихся и родителей
- воспитательной работой школы (результаты анкетирования и устные отзывы).



Школа принимает активное участие в районных мероприятиях, конкурсах и фестивалях. На конкурсе «Родники Подмоскovie» принимали участие ученицы 11 класса

Удовиченко Анастасия (стихотворение Г.Ф. Карпусенко «Пушкинский вальс») ученица 7 «А» класса Баландина Галина (стихотворение С. Есенина «Край родной»)

В фестивале искусств Пушкинского района «Где музыка берёт начало?» принимали участие и получили дипломы Григорян Ася (Песня Россия), Павлычева Анастасия («Афганский вальс», «Валенки») руководитель Варгина М.И.

Обучающиеся 7 класса принимали участие в районном конкурсе «Зимний город» и получили призы для школы.

Весь июнь в школе слышался задорный, звонкий смех. Это лагерь «Солнышко» встретил 35 детей. Бессменным начальником лагеря была Пахомова И.Н.

Педагоги школы регулярно проводят беседы с родителями, детьми. Трудные семьи постоянно находятся под контролем классных руководителей. Регулярно проводятся классные часы по следующим темам: « За здоровый образ жизни», «У опасной черты», «Права и обязанности школьника», «Наркотик и его зависимость», «Спид. Как его избежать».

К участию в мероприятиях профилактического направления привлекаются специалисты: психолог, школьный врач, инспекторы ОДН, врач из наркологического центра, родители.

Коллектив школы работает над выработкой единых требований и мер по решению наиболее принципиальных вопросов практики воспитания обучающихся и личности.

Обеспечить самоопределение и самореализацию ребёнка, оптимальное развитие его личности в соответствии со склонностями и способностями- центральная задача, над решением которой работает школьный педагогический коллектив.

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ

В конце 2009-2010 учебного года был проведен сравнительный анализ роста хронических заболеваний учащихся начальной школы.

Заболевания/ наблюдения у врача	% учащихся 2007-2008 уч.года	% учащихся 2008-2009 уч.года	% учащихся 2009-2010 уч.года
Окулист	16,7%	16,9%	17,2%
Дерматолог	1,8%	1,6%	1,7%
Кардиолог	0,3%	0,5%	0,6%
Хирург	1,3%	1,3%	1,7%
Эндокринолог	-	0,2	0,3%
ФКП	-	-	-
Астма	0,5%	0,6%	0,7%
Психиатр	-	0,1%	-

Распределение учащихся начальных классов по группам здоровья:

Группа здоровья	2007-2008 уч. год	2008-2009 уч. год	2009-2010 уч. год
1 группа (основная)	21%	21%	20%
2 группа (основная)	78,0%	77,0%	76,0%
2 группа (подготовительная)	7,5%	7,5%	7%
3 группа (основная)	4,7%	4,8%	4%
3 группа (подготовительная)	8,9%	8,9%	9,2%
3 группа (спец.)	3,8%	3,9%	5%
4 группа	0,2%	0,1%	0,1%

Данный анализ показал, что, к сожалению, увеличивается число учащихся с хроническими заболеваниями. Особую тревогу вызывает снижение остроты зрения у учащихся и заболеваний аллергического характера. Поэтому одной из главных задач на следующий год будет являться усиление работы учителей по профилактике глазных заболеваний у детей, по контролю над зрительной нагрузкой на уроках и дома, особенно на уроках информатики.

Работе учителей начальных классов мешает также то, что не у всех детей, поступивших в 1 классы, имеются «Карты развития ребенка». Поэтому в ближайшее время планируется активное привлечение школьного психолога Г.И. Колембет и логопеда Л.Н.Федотовой к определению уровня развития первоклассников для дальнейшей коррекции работы учителя с классом и отдельными учениками.

Задачей ШМО учителей начальных классов станет усиление работы по применению на уроках здоровьесберегающих технологий. Было отмечено, что в классах начальной школы, где для занятий физической культурой введен дополнительный час и проводятся систематические занятия в спортивных секциях во второй половине дня, уровень охвата инфекционными заболеваниями (даже в период эпидемии) значительно ниже, чем в других классах. Это доказывает, что программа внедрения здоровьесберегающих технологий, разработанная школой, дает свои положительные результаты.



проводятся систематические занятия в спортивных секциях во второй половине дня, уровень охвата инфекционными заболеваниями (даже в период эпидемии) значительно ниже, чем в других классах. Это доказывает, что программа внедрения здоровьесберегающих технологий, разработанная школой, дает свои положительные результаты.

Условия осуществления образовательного процесса

В соответствии с Уставом школа работает в режиме шестидневной рабочей недели. Школа работает в 2 смены: I смена – 25 классов; II смена – 5 классов. Начало занятий в школе –

8 час.30 мин., во II смене – 13 час. 00 мин.

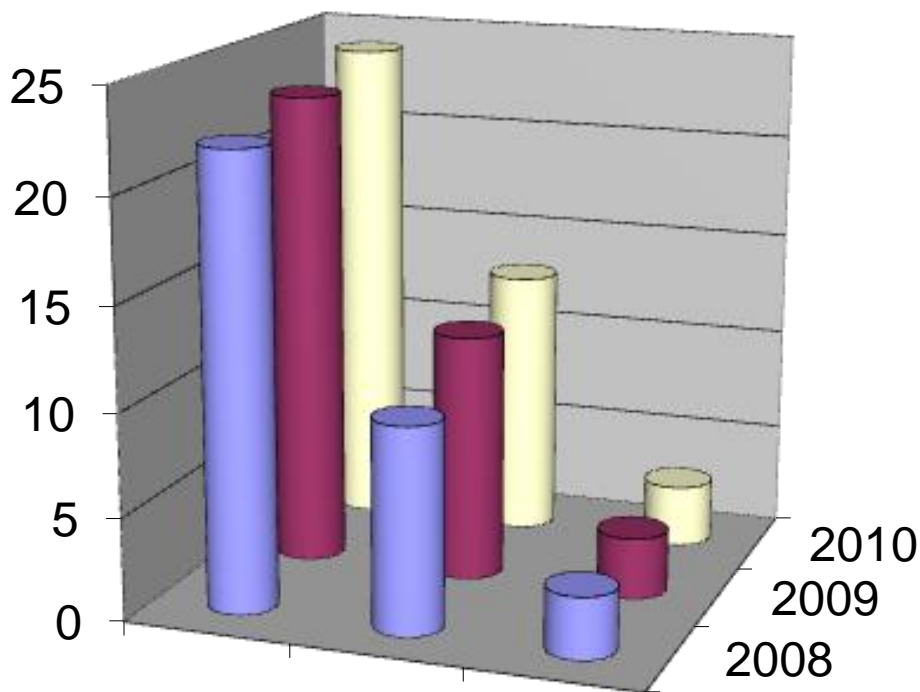
Школьная столовая обслуживает учащихся и педагогов и в I и во II смену. Создание условий для обеспечения учащихся питанием.

Обеспечение питанием (по ступеням)	Количество детей, обеспеченных питанием % от общего числа		
	2007-2008	2008-2009	2009-2010
I ступень	61	72	86
II ступень	51	63	57
III ступень	79	82	83

Обеспечение горячим питанием (по ступеням)	Количество детей, получающих горячее (бесплатное) питание % от общего числа		
	2007-2008	2008-2009	2009-2010
I ступень	23	24	44

II ступень	12	13	19
III ступень	3	3	12

Охват горячим питанием



Заключение экспертной комиссии о благоустройстве и оснащении общеобразовательного учреждения МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 г. Пушкино»

№	Индикатор	Способ определения	Значение
4.1. 3.1	Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН	Имеющееся заключение ¹	да _____ (да/нет)
4.1. 3.2	Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	Имеющееся заключение ¹	да _____ (да/нет)
4.1. 3.3	Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	Имеющееся заключение ¹	да _____ (да/нет)
4.1. 3.4	Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	Имеющееся заключение ¹	да _____ (да/нет)
4.1. 3.5	Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	Имеющиеся акты замера сопротивления изоляции	да _____ (да/нет)
4.1. 3.6	Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиН	Имеющееся заключение ¹	да _____ (да/нет)
4.1. 3.7	Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного	Имеющийся акт готовности спортзала к использованию	да _____ (да/нет)

	зала площадью не менее 9х18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами	в текущем учебном году и осмотр	
4.1. 3.8	Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	Акт приемки в эксплуатацию, опробования; договора на обслуживание АПС	да _____ (да/нет)
4.1. 3.9	Наличие в учреждении действующей охраны (кнопка экстренного вызова милиции, охранники или сторожа)	Договор на обслуживание с лицензированным охранным предприятием или трудовые договора со сторожами	да _____ (да/нет)
4.1. 3.10	Количество в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее $m/2 + 2$, включая компьютер учителя (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Имеющееся заключение ¹	1 _____ (количество)
4.1. 3.11	Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Осмотр	да _____ (да/нет)
4.1. 3.12	Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Осмотр	нет _____ (да/нет)
4.1. 3.13	Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	Осмотр	да _____ (да/нет)
4.1. 4	Организация горячего питания	Осмотр	да _____ (да/нет)
4.1. 5	Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета	Имеющаяся лицензия	нет _____ (да/нет)
4.1. 6.1	Количество компьютеров, имеющих сертификат качества, используемых для осуществления образовательного процесса	Подсчет количества сертификатов качества	13 _____ (количество)
4.1. 6.2	Количество мультимедийных проекторов	Подсчет	4 _____ (количество)
4.1. 6.3	Количество интерактивных досок	Подсчет	2 _____ (количество)
4.1. 6.4	Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы) для каждого установленного компьютера	Имеющийся полный пакет лицензий (или копий) или перечень программ, не требующих лицензирования, установленных на компьютеры в учреждении,	да _____ (да/нет)

		утвержденный руководителем учреждения, и выборочная проверка соответствия этому перечню не менее, чем на трех случайно выбранных компьютерах	
4.1.6.5	Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину)	Осмотр	нет <hr/> (да/нет)
4.1.6.6	Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Осмотр	да <hr/> (да/нет)
4.1.6.7	Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Осмотр	да <hr/> (да/нет)
4.1.6.8	Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Осмотр	да <hr/> (да/нет)
4.1.6.9	Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по географии или наличие лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из разделов географии	Осмотр	да <hr/> (да/нет)
4.1.6.10	Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по истории или лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из курсов истории	Осмотр	да <hr/> (да/нет)
4.1.6.11	Наличие скоростного выхода в Интернет (скорость канала не ниже 128 кб/с)	Имеющийся акта приемосдаточных испытаний	да <hr/> (да/нет)

Материально-техническая база школы

Учебный процесс осуществляется в 3-х этажном здании. В здании школы 20 предметных кабинетов, 8 классных помещений; компьютерный класс с выходом в Интернет, кабинет психологической разгрузки. Имеются два музея: музей «Боевой Славы», музей Космонавтики, библиотека, хореографический класс, актовый зал, спортивные площадки, спортивный зал, актовый зал, столярная мастерская, столовая на 60 посадочных мест, Школа имеет свой сайт: www.thebschool-pushkuno.narod.ru.

Информационно - техническое оснащение

Количество компьютеров в ОУ	28
Количество компьютерных классов	1
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	13
Количество компьютеров, используемых в управлении ОУ	3
Количество компьютеров, библиотеке	1
Количество компьютеров, имеющих доступ в интернет	13
Количество компьютеров, объединенных в локальную сеть	13
Наличие собственного сайта	1
Количество единиц в школьной библиотеке	26 256

Обновление материально-технической базы

Что приобретено	Бюджет (руб.)	Внебюджет (руб.)
Мебель	35 000	55 000
Оргтехника и комплектующие	-	25 000
Методические пособия	52 000	
Акустическая система	35 000	30 000

Обновление учебно-методических комплектов

Что приобретено	Бюджет (руб.)	Внебюджет (руб.)
Хрестоматии и энциклопедии (1 единица)	1300	
Художественная литература (707 единиц)	77849 - 83	
Учебные пособия (691 единиц)	62 543 - 90	
Итого	141 693 - 73	

Ремонтные работы

Что обновлено и что создано вновь	Бюджет (руб.)	Внебюджет (руб.)
Ремонт классных кабинетов		220 000

Предполагается:

1. приобретение профессионального оборудования в хореографический класс;
2. установка металлического ограждения территории школы;
3. ремонт санузлов 1-ого этажа
4. замена окон актового зала

Обеспечение условий безопасности образовательного учреждения

Одним из основных направлений деятельности педагогического коллектива является безопасность школьной среды.

Вход в здание школы осуществляется по паспортам безопасности для обучающихся и по удостоверению личности для всех остальных.

Школа обеспечена средствами пожаротушения (2 гидранта уличных, 18 внутренних пожарных кранов с рукавами, 19 огнетушителей), установлена Автоматическая Пожарная Сигнализация, заключен договор на ремонт и обслуживание. Кнопка тревожной сигнализации проверяется ежедневно.

Периметр здания школы и двор находятся под постоянным видеонаблюдением (9 камер видеонаблюдения).

С сотрудниками охраны и педагогическим коллективом регулярно проводятся инструктажи по инструкциям ИОТ – 01 «Инструкция противопожарной безопасности» и ИОТ – 5 «Инструкция по действиям сотрудников и обучающихся в экстремальных и чрезвычайных ситуациях».

В отчетном учебном году в порядке улучшения антитеррористической защищенности МОУ СОШ №6 г. Пушкино были проведены следующие мероприятия:

- Ежедневно проводятся инструктивные совещания сотрудников школы по предотвращению террористических актов ЧС;
- Проведены месячники безопасности и практические тренировки по эвакуации обучающихся и сотрудников в случае возникновения ЧС;
- В течение года на уроках ОБЖ обучающиеся инструктировались по правилам эвакуации из здания школы и правильному поведению в случае возникновения ЧС;
- В школе обновлены стенды по «Антитеррористической безопасности», «Противопожарной безопасности», «Правилам дорожного движения»;
- Во время проведения культурно-массовых мероприятий в школу приглашаются инспектор ИДН и участковый;
- Каждая автомобильная экскурсия оформляется через Управление образования с предоставлением всех необходимых документов в ГИБДД г. Пушкино.

Остается неразрешенной проблема: территория школы не имеет ограждения, по ней проходит 2 автомобильные дороги, на которых водители не соблюдают скоростной режим.

Наши партнеры

- Московский областной педагогический университет
- Московская финансово-юридическая академия
- Московский университет природообустройства
- Институт технологии туризма
- Институт развития образовательных технологий
- Центр детского творчества г. Пушкино
- Художественная школа г. Пушкино
- Музыкальное училище им. С. Прокофьева
- Детская юношеская спортивная школа г. Пушкино
- Краеведческий музей г. Пушкино.
- Всероссийская общественная организация воинов- интернационалистов «Боевое братство»

Наши партнеры в социальной сфере:

- Некоммерческая благотворительная организация «Фонд Агурбаша»

- ООО «Май»
- ООО «МиОЛ»
- ООО «Анис и В»
- ООО «Родник 2000»
- ООО «Бакси ЛТД»
- ООО «Карм+»
- ООО «Барвил»
- ООО «Статус»

14. Перспективы развития школы

В качестве основной цели деятельности педагогический коллектив школы определяет: обеспечение возможностей для удовлетворения образовательных запросов и самореализации каждого ученика в условиях профильной школы.



Основные направления развития школы на 2009-2010 гг.

- создание благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы школы, обновление содержания образования по запросам участников образовательного процесса, внедрение новых учебных планов и программ;
- развитие творческих способностей учащихся;
- работа по развитию одаренности и адаптивных возможностей учеников;
- организация и дальнейшее совершенствование деятельности, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни;
- обеспечение здоровьесберегающего характера учебно-воспитательного процесса;
- развитие воспитательной системы школы, обеспечивающей психологически комфортную, развивающую, воспитывающую среду;
- повышение профессионального уровня педагогов школы;
- формирование системы школьного самоуправления на всех ступенях.

Задачи, которые ставит перед собой школа на новый 2009-2010 учебный год

1. Развитие современных педагогических, в том числе информационных, технологий;
2. Сохранение здоровья ребенка, по возможности его улучшение;
3. Развитие различных форм обучения;
4. Развитие системы общественного управления, социального партнерства
5. Активизировать работу педагогического коллектива по направлению «Одаренные дети».
6. Овладение педагогическим коллективом новейшими средствами информационных технологий.

Вместе с тем нельзя не сказать о **трудностях, сдерживающих развитие школы.**

- «разношерстный» контингент учащихся

- незавершенность формирования здоровьесберегающей среды
- недостаточное вовлечение в работу постоянно действующей студии инновационных технологий учителями-предметниками
- недостаточность обновления содержания образования по запросам участников образовательного процесса
- недостаточность внедрения новых учебных планов и программ, в том числе при переходе к профильному обучению
- незавершенность распространения системы школьного самоуправления
- недостаточный уровень воспитанности и культуры каждого учащегося
- отсутствие должной дифференциации в организации работы с родителями.